



# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR PAULA NOGUEIRA**

## **Plano Anual de Atividades**

***Ano Letivo 2018-2019***

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades corresponde, neste documento, às atividades que os departamentos têm agendadas para o ano letivo. No entanto, porque estamos em contexto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este documento é necessariamente complementado com o Plano de Estudos e de Desenvolvimento Curricular, já aprovado em reunião de Conselho Pedagógico. Nesse documento estão definidos de que forma está organizado o currículo para os vários anos de escolaridade, assim como os diversos projetos e organização do Agrupamento para o presente ano letivo.

É importante compreender que na base da Autonomia e Flexibilidade Curricular estão projetos e atividades a estabelecer ao longo do ano letivo, decorrentes das necessidades dos alunos avaliadas no decorrer das atividades letivas, pelo que também nos Projetos Curriculares de Turma estão definidas atividades, ou poderão ainda vir a ser definidas, conduzindo a que o Plano de Atividades do Agrupamento tenha de ser visto à luz destes diversos documentos.

Podemos afirmar que mais do que um Plano de Atividades do Agrupamento, temos um conjunto de atividades estabelecidas a nível de Agrupamento (projetos gerais), a nível de departamento (atividades programadas / visitas / outros) e a nível de turma (resultado de projetos desenvolvidos no âmbito de Projetos Curriculares de Turma / da Flexibilidade Curricular). Também as visitas de estudo terão necessariamente de ser aprovadas ao longo do ano pois elas decorrem, também, das dinâmicas dos conselhos de turma e estabelecidas nos seus projetos curriculares específicos, que, relembro, têm por base o Projeto Curricular do Agrupamento.

As atividades definidas neste Plano têm como referência os eixos de intervenção do TEIP e que correspondem, como não podia deixar de ser, às áreas de intervenção da nova política educativa, nomeadamente a Autonomia e a Flexibilidade Curricular e a Educação Inclusiva – medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.

## **Eixos de intervenção (DL 54 e DL 55 de 2018)**

**Eixo 1.** Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas (Medidas Organizacionais)

**Eixo 2.** Gestão Curricular (Apoio à melhoria das Aprendizagens | Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina)

**Eixo 3.** Parcerias e Comunidade (Relação Escola/Família comunidade e parcerias)

### **Eixo 1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas**

- O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento;
- A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes;
- A organização flexível das turmas/grupos de alunos;
- A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso;
- A Melhoria das estratégias de comunicação interna e externa;
- A promoção de lideranças partilhadas e participativas;
- A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade;
- A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional;
- O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes
- A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência.

### **Eixo 2 - Gestão Curricular**

- A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados;
- A dinamização trabalho interdisciplinar e multidisciplinar;
- A maior participação dos alunos nas suas aprendizagens;

- O suporte à aprendizagem em sala de aula;
- As dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos);
- A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação;
- A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula;
- O apoio aos alunos quando necessário (Individual, tutoria, pequenos grupos);
- O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal.

### **Eixo 3 - Parcerias e Comunidade**

- A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos;
- A promoção de projetos em parceria, valorizando os que representam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos;
- A partilha de recursos locais da escola e da comunidade;
- A promoção de uma cidadania ativa e crítica;
- A superação de assimetrias sociais;
- O contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade local.

## Departamento de Educação Pré-Escolar

### 1.º Período

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	<p><b>À Descoberta de Si Mesmo/À descoberta do Outro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião geral de pais</li> <li>- Visita guiada às crianças/ AC com a Família</li> <li>- Organização dos espaços/sala</li> <li>- Estabelecimento das regras de convivência em grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento conjunto do saber fazer/saber estar</li> <li>- Incrementar a confiança entre a escola e a família</li> <li>- Promover a imagem da escola</li> <li>- Articular a ação da escola com a comunidade</li> <li>- Comprometer os encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Participação nas atividades</li> <li>- Comportamento;</li> <li>- Produções das crianças;</li> <li>- Diálogos em grande e pequeno grupo e individualmente;</li> <li>- Registos variados</li> </ul>	Membros da Comunidade Educativa	Membros da Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanos</li> </ul>	1º Período	

### Ao longo do ano letivo

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	<p><b>Projeto “Crescer a saber ser e saber estar”</b></p> <p>1º Bloco: <i>Autocontrolo e Disciplina</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a prática de comportamentos positivos, seguros e saudáveis</li> <li>- Promover a autonomia na relação com o outro e com o mundo à sua volta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Participação nas atividades;</li> <li>- Comportamento;</li> <li>- Produções das crianças;</li> <li>- Diálogos em grande e pequeno grupo e individualmente;</li> <li>- Registos variados</li> </ul>	Docentes	Crianças - EE/Famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos variados</li> </ul>	1º Período (Continua ao longo do ano letivo, em três blocos)	

Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	<b>Projeto de “Música nas Escolas” - no Jardim-de-infância</b>	- Desenvolver diferentes sensibilidades nas áreas da audição, interpretação e criação, enriquecendo as suas possibilidades de expressão e comunicação	- Participação nas atividades; - Observação direta	Professora do Conservatório de Música de Olhão e docentes	- Crianças - EE/Famílias	- Autarquia - Conservatório de Música de Olhão	(Ao longo do ano letivo)	
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	<b>Projeto de Educação Física no Jardim-de-infância (Expressão Físico-motora)</b>	-Promover e desenvolver a atividade físico motora nas crianças	- Participação nas atividades; - Observação direta	Professores de Educação Física da autarquia	• Crianças	- Autarquia	(Ao longo do ano letivo)	
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	<b>Projeto “A Família vai à escola”</b>	- Incrementar a relação entre a escola e a família; - Desenvolver relações pessoais e sociais.	-Motivação e envolvimento das crianças e das famílias	Membros da família	Crianças Membros da família	- Materiais diversificados	(Ao longo do ano letivo)	
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	<b>Atividades de articulação com o 1º Ciclo</b> - Atividades de integração: apadrinhamento - A definir com o 1º ciclo	- A definir com o 1º ciclo	- Motivação das crianças	Docentes dos grupos 100 e 110	• Crianças da Pré/1º ano	- Materiais diversificados	(Ao longo do ano letivo)	
Eixo 2	<b>Atividades de avaliação diagnóstica e final de período</b>	- Aferição e Monitorização das aprendizagens	-Instrumentos de pilotagem variados - Relatos da família/outros técnicos - Observações das Assistentes Técnicas	Docentes titulares de grupo	Crianças Membros da família	-Recursos variados -Portfólios das crianças	(Ao longo do ano letivo)	
Eixo 2	<b>Trabalho colaborativo</b>	Dar cumprimento:  -Ao regulamento interno e demais legislação no âmbito da organização pedagógica do agrupamento	-Instrumentos de pilotagem variados - Adequação de estratégias a utilizar	Docentes titulares de grupo	Docentes do Grupo 100	- Materiais diversificados	Encontros Semanais (1h)	
Eixo 2	<b>Reuniões de Departamento</b>	Dar cumprimento:  -Ao regulamento interno e demais legislação no âmbito da organização pedagógica do agrupamento	- Atas de departamento	Coordenadora de Departamento	Docentes do Grupo 100	Sala de reuniões – EB1/JI nº7	Mensais e Trimestrais (Reuniões de Avaliação - RA)	

Eixo 2	<b>Reuniões de Articulação Curricular</b>	Dar cumprimento:  -Ao regulamento interno e demais legislação no âmbito da organização pedagógica do agrupamento	- Atas de departamento	Coordenadora de Departamento e Coordenador de ano do 1º ano de 1ºciclo	Docentes dos Grupo 100 e 110	Sala de reuniões – EB1/JI nº7	Trimestrais - RA	
--------	---	--	------------------------	--	------------------------------	-------------------------------	------------------	--

## Departamento do 1.º Ciclo

Ao longo do ano letivo								
Prioridad e Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
<b>Eixos 1 e 3</b>	<b>Jornal Escolar</b> . Construção das páginas do Jornal; . Composição e paginação; . Participação da comunidade; . Publicação do Jornal Escolar em suporte papel e/ou digital.	- Fomentar a aquisição de saberes baseados na pesquisa, recolha e seleção da informação; - Desenvolver atividades integradoras de diferentes domínios do saber e áreas curriculares.	Interesse e participação  Desempenho dos alunos ao nível da leitura e produções escritas	Professores Educadoras de Infância	Alunos do 1º Ciclo e do Pré-Escolar	Comunidade Educativa; Materiais diversificados.	Publicação Trimestral – final de cada período letivo Publicação na página Web das escolas do 1º ciclo	
<b>Eixo 3</b>	<b>Receção aos alunos do 1º ano</b>	- Promover a integração dos alunos nos vários estabelecimentos de ensino.	Interesse e participação	Professores e Auxiliares de Ação educativa	Alunos de 1º Ciclo	Comunidade Educativa; Materiais diversificados.	17 de setembro Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento	
<b>Eixos 1, 2 e 3</b>	<b>Articulação com o Pré-Escolar</b>	- Promover a articulação entre ciclos;	Interesse e participação	Professores e Educadores	Alunos de 1º Ciclo e Pré-Escolar	Comunidade Educativa; Materiais diversificados.	Escola EBI/JI do Agrupamento	
<b>Eixos 2 e 3</b>	<b>Projeto “Fruta Escolar”</b>	- Incentivar ao consumo de fruta e legumes.	Interesse e participação	Professores e Autarquia	Alunos de 1º Ciclo	Comunidade Educativa e Autarquia	Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento	
<b>Eixos 1 e 2</b>	<b>Projeto “A Caminho do Sucesso”</b> Atividades diversificadas	- Melhorar o desempenho escolar dos alunos; - Permitir aos alunos um trabalho individualizado e sistematizado que lhes permita melhorar o seu ritmo de	Melhoria dos resultados escolares dos alunos.	Professoras Titulares do 3º A e 3º B da escola E.B. 1 nº 4 de Olhão e	Alunos do 3º A e 3º B da Escola E.B. 1 nº 4 de Olhão	Materiais didáticos Manuais Escolares Fichas de Trabalho	Escola E.B. 1 nº 4 de Olhão Ao longo do ano letivo.	



		trabalho e consequentemente superar dificuldades de aprendizagem.		Professora Ana Maria Almeida em regime de voluntariado.				
<b>Eixos 1 e 2</b>	<b>Projeto “Iniciação à Programação no 1.º Ciclo do Ensino Básico”</b>	- Fomentar o gosto pelas TIC; - Promover o trabalho em equipa; - Desenvolver a criatividade e o espírito crítico.	Interesse e participação  Desempenho dos alunos	Professores das TIC Professores Titulares de Turma	Alunos do 3º e 4º anos	Computadores das EB 2,3 e Magalhães das Escolas do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo Salas Informática das EB 2,3, PPN Escolas do 1ºCiclo.	
<b>Eixos 2 e 3</b>	<b>Projetos em articulação com o Centro de Saúde de Olhão. A definir</b>	- De acordo com os projetos apresentados pela equipa responsável do Centro de Saúde de Olhão.	Participação dos alunos Mudança de comportamentos	Equipa de Saúde Escolar/Equipa da Escola Segura Alunos do 1º Ciclo Encarregados de Educação	Técnicos do Centro de Saúde e Agentes da Escola Segura	Material Específico	Escolas do 1º Ciclo Ao longo do ano letivo	
<b>Eixos 1,2 e 3</b>	<b>Interculturalidade Projeto “De Mãos Dadas”</b>	- Respeito pelas diferenças Reconhecer e valorizar a diversidade cultural Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social	Participação dos alunos Mudança de atitude/comportamentos	Professores Titulares de Turma professores de Apoio Educativo	Alunos do 1º e 2º Ano	Professores de Apoio Educativo; Assistentes Operacionais; Meios de transporte; Materiais diversos	Ao longo do ano letivo.	
<b>Eixos 1, 2 e 3</b>	<b>Literacia Financeira Projeto “Pequenos Gestores” “Todos Contam”</b>	- Promover competências de gestão financeira nos alunos - Desenvolver hábitos de poupança	Participação e interesse dos alunos	Professores Titulares de Turma professores de Apoio Educativo	Alunos do 3º e 4ºAno	Professores de Apoio Educativo; Assistentes Operacionais; Meios de transporte; Materiais diversos	Ao longo do ano letivo.	

<b>Eixos 1 e 2</b>	<b>Red Nose Day</b>	- Fomentar o espírito de solidariedade e de entreatajuda	Participação e envolvimento nas atividades realizadas	Professores de inglês	Alunos do 3º e 4º ano em articulação com os alunos do 2º e 3º Ciclos	Comunidade escolar Materiais diversos	Ao longo do ano letivo.	
<b>Eixos 1 e 2</b>	<b>Spelling BEE</b>	- Desenvolver o conhecimento da língua inglesa	Participação e interesse dos alunos	Professores de inglês	Alunos do 3º e 4º ano em articulação com os alunos do 2º e 3º Ciclos	Comunidade escolar Materiais diversos	Ao longo do ano letivo.	
<b>Eixos 1,2 e 3</b>	<b>Visitas de Estudo</b> Definidas em função das necessidades das turmas.	- Enriquecer o trabalho desenvolvido em sala de aula; - Levar os alunos a conhecerem outras realidades.	Relatório de avaliação da atividade	Professores Titulares de Turma Profs de Apoio Educativo e Educação Especial	Alunos do 1º Ciclo	Professores de Apoio Educativo; Assistentes Operacionais; Meios de transporte; Materiais diversos	Ao longo do ano letivo	
<b>Eixos 1 e 2</b>	<b>Projeto Intergerações</b>	- Promover a troca de saberes entre gerações. - Proporcionar momentos de convívio e de partilha.	Participação e envolvimento nas atividades realizadas.	Professores Titulares de Turma Técnicos dos Centros de Dia	Alunos do 1º Ciclo Utentes dos Centros de Dia	Professores de Apoio Educativo; Assistentes Operacionais; Meios de transporte; Materiais diversos	Ao longo do ano letivo Escolas EB1 Centros de Dia do concelho de Olhão	
<b>Eixos 1 e 2</b>	<b>Projeto "Monet Obletando - Fase II"</b>  Subprojeto "Lets play"	Proporcionar um Aprender em contexto lúdico (brincadeiras e jogos)	Participação e envolvimento nas atividades realizadas.	Prof. Fernando Aquino	Alunos da Escola EB1/JI nº 4 de Olhão	Materiais diversificados	Ao longo do ano letivo Escola EB1/JI nº 4	
<b>Eixos 1, 2 e 3</b>	<b>Batalha de Livros</b>	Proporcionar atividades de leitura que conduzam a uma melhoria desta competência	Nº de equipas	Professores e Biblioteca Escolar	Alunos do Agrupamento	Livros dos vários escalões	A definir	

<b>Eixos 1,2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Concurso Nacional de Leitura;</b></li> <li>- <b>Exposição /Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo (Biblioteca Escolar)</b></li> </ul>	<p>Treinar competências da Língua Portuguesa, que conduzam a melhorias efetivas de desempenho por parte dos alunos</p> <p>Dinamização da biblioteca das escolas do 1ºCiclo</p> <p>Estreitar os laços com as famílias e com a comunidade</p>	N de alunos participantes	Professores de Português e Biblioteca	Comunidade escolar	Livros	A definir	
<b>Eixo 2</b>	<b>Reuniões de Departamento</b>	Cumprir com o estipulado na legislação e no regulamento interno do agrupamento no âmbito da organização pedagógica.	Ata	Coordenadora de Departamento	Grupos de recrutamento 210, 220 e 300	Sala de aula/auditório recursos informáticos	Penúltima semana de cada período letivo. Salas de aula/auditórios do Agrupamento	
<b>Eixo 2</b>	<b>Reuniões de Conselho de Ano</b>	Cumprir com o estipulado na legislação e no regulamento interno do agrupamento no âmbito da organização pedagógica.	Memorandos	Coordenadoras de Ano	Professores Titulares de turma e todos os docentes e técnicos que se considere pertinente a cada momento.	Salas de aula/ recursos informáticos	Reunião Mensal – Posterior ao CP EBI/JI JCM	
<b>Eixo 2</b>	<b>Reuniões de trabalho colaborativo</b>					Salas de aula/ recursos informáticos	Quinzenalmente, Reunião Mensal – Posterior ao CP EBI/JI JCM	
<b>Eixo 3</b>	<b>Atendimento/reuniões com os Enc.Educação</b>					Sala de aula Registos com informações acerca dos alunos/produções dos alunos.	Quinzenalmente 1ª e 3ª 2ªfeira de cada mês.	

**1.º Período – 1.º ciclo**

<b>Prioridade Educativa (eixos)</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores Medida (Avaliação)</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização Local</b>	<b>Realizou S / N</b>
<b>Eixos 1, 2 e 3</b>	<b>S. Martinho . Magusto tradicional e/ou atividades no âmbito do currículo. . Intercâmbio pré-escolar / 1º ciclo</b>	Manter as tradições locais, promovendo a convivência e a partilha,	Participação e envolvimento dos participantes	Professores do 1º Ciclo Educadoras de Infância	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar	Materiais específicos; Castanhas.	11 de novembro Escolas do 1º Ciclo Polidesportivo de Pechão	
<b>Eixos 1, 2 e 3</b>	<b>Festa do Pijama 3º Edição</b>	- Promover o convívio entre a Comunidade Escolar. - Promover a articulação pré-escolar 1º ano	Participação e envolvimento dos participantes	Professores do 1ºCiclo e Educadoras de Infância	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar	Materiais específicos	novembro Escola EBI nº 7	
<b>Eixos 1, 2 e 3</b>	<b>Natal Atividades definidas ao nível de escola.</b>	- Manter as tradições locais, promovendo a convivência e a partilha, - Sensibilizar os alunos para a época natalícia; - Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos.	Balço Plano de Turma	Professores do 1º Ciclo  Outros elementos da Comunidade Educativa	Comunidade Escolar	Materiais diversos específicos	dezembro Escolas do 1º Ciclo Salão da Junta de Freguesia de Pechão	

**2.º Período – 1.º Ciclo**

<b>Prioridade Educativa (eixos)</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores Medida (Avaliação)</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização Local</b>	<b>Realizou S / N</b>
Eixos 1, 2 e 3	<b>Carnaval</b> <b>Desfile para a Comunidade.</b>	- Viver a tradição do Carnaval; - Promover o convívio entre Escola/Comunidade	Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Comunidade Envolvente; Materiais desgaste.	de Semana de 25 de fevereiro a 1 de março Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento	
Eixos 1 e 2	<b>Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil</b>	- Promover o convívio entre a Comunidade Escolar através da leitura	Balanço do Plano de Turma	Educadoras e professores do 1º ano	Alunos do pré-escolar e do 1º ano	Livros diversos	2 de abril	
	<b>Páscoa</b> <b>Atividades de intercâmbio entre turmas</b>	- Pesquisar hábitos e tradições de outros povos; - Promover o convívio entre a Comunidade Escolar.	Balanço do Plano de Turma	Professores do 1º Ciclo	Comunidade Escolar	Comunidade Envolvente; Materiais desgaste	de Última semana do 2º período (1 a 5 de abril) Escolas do 1º ciclo	

**3.º Período – 1.º ciclo**

<b>Prioridade Educativa (eixos)</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores Medida (Avaliação)</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização Local</b>	<b>Realizou S / N</b>
Eixos 1 e 2	<b>Semana da Criança e do Ambiente</b>	- Participar nas diferentes atividades propostas pela autarquia.	Participação dos diversos intervenientes	Professores do 1º Ciclo e técnicos da autarquia	Alunos do 1º Ciclo	Material de desgaste	Maió /junho	

<b>Eixos 1 e 2</b>	<b>Provas de Aferição</b> <b>Testes disponibiliza dos pelo IAVE</b>	- Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional; - Familiarizar os alunos com momentos de avaliação externa.	Resultados dos Testes	Equipa dinamizadora do Projeto e Professores Titulares de Turma	Alunos do 2ºano das Escolas do Agrupamento	Enunciados das provas enviados pelo IAVE	Expressões Artísticas e Físico-Motoras: de 2 a 10 de maio  Português e Estudo do Meio: 17de junho  Matemática e Estudo do Meio: 19 de junho  Escolas do 1º ciclo.
<b>Eixos 1,2 e 3</b>	<b>Encerramento do ano letivo</b> <b>Atividades a definir pelas Escolas.</b>	- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano; - Incentivar a participação dos encarregados de educação e familiares nas atividades	Balanço do PTT	Professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Comunidade Educativa; Materiais diversificados.	Última semana do 3º Período (de 17 a 21 de junho)  Escolas do 1º Ciclo

## Departamento de Português

### 1.º Período – Disciplina: Português

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 e 3	Feira do Livro	Promover o sucesso escolar, fomentando o gosto pela leitura	Número de livros vendidos	Departamento de Português e Biblioteca Escolar	Comunidade educativa	Livros mesas	A definir	
1	Ida ao teatro	Proporcionar a oportunidade de assistir a uma representação teatral para facilitar a compreensão dos textos programáticos	Nº de participantes	Biblioteca, Professores e alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos do Agrupamento	--	A definir	
1	Batalha de Livros	Proporcionar atividades de leitura que conduzam a uma melhoria desta competência	Nº de equipas	Professores e Biblioteca Escolar	Alunos do Agrupamento	Livros dos vários escalões	A definir	

### 2.º Período – Disciplina: Português

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1	Batalha de Livros	Proporcionar atividades de leitura que conduzam a uma melhoria desta competência	Nº de equipas	Professores e Biblioteca Escolar	Alunos do Agrupamento	Livros dos vários escalões	A definir	
1	Ida ao teatro	Proporcionar a oportunidade de assistir a uma representação teatral para facilitar a compreensão dos textos programáticos	Nº de participantes	Biblioteca, Professores e alunos do 2º e 3º ciclos	Alunos do Agrupamento	--	A definir	
1, 3	<b>Semana da Leitura</b> Atividades de promoção do livro - Leituras diárias - Atividades em sala de aula	Promover atividades de dinamização e divulgação de livros para aperfeiçoar a capacidade de leitura Incluir as famílias nas atividades escolares	Nº de turmas participantes	Professores de Português, em conjunto com a Biblioteca Escolar, Plátano Editora e Porto Editora	Comunidade Escolar	Livros Kahoot/ Plickers	A definir	

### 3.º Período – Disciplina: Português

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1, 3	- Promover atividades de leitura/ escrita: Concurso Nacional de Leitura; Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo (Biblioteca Escolar)	Treinar competências da Língua Portuguesa, que conduzam a melhorias efetivas de desempenho por parte dos alunos Estreitar os laços com as famílias e com a comunidade	Nº de alunos participantes	Professores de Português e alunos	Comunidade escolar	Livros	A definir	
			N de alunos participantes	Professores de Português e Biblioteca	Comunidade escolar	Livros		
1	Concurso de Leitura Expressiva	Estimular o gosto pela leitura em voz alta	Nº de participações	Docentes de Português e BE	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Textos selecionados para leitura	A definir	
1	Concurso de ortografia (2º ciclo)	Desenvolver a competência de escrita	Nº de participações	Docentes de Português e BE	6ºs anos	Plátano Editora	A definir	
1	Gincana Digital	Estimular o gosto pela língua portuguesa	Nº de participantes	Professores e alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos do Agrupamento (turmas específicas – a indicar)	Questões de língua portuguesa	A definir	
1	Aula ao ar livre	Promover o gosto pela língua portuguesa	Nº de participantes	Professores e alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos do Agrupamento (turmas específicas – a indicar)	Questões de língua portuguesa	A definir	
1	Histórias em 77 palavras	Desenvolver o gosto pela escrita, através da participação em desafios criativos	Nº de participantes	Professores e alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos do Agrupamento (turmas específicas – a indicar)	Blogue das Histórias em 77 palavras	A definir	
	Reuniões de Departamento	Cumprir com o estipulado no decreto-lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no regulamento interno e demais legislação no âmbito da organização pedagógica do agrupamento	Ata	Coordenadora de Departamento	Grupos de recrutamento 210, 220 e 300	Sala e recursos informáticos	Reunião Mensal – Posterior ao CP	



## Departamento de Línguas Estrangeiras

### 1.º Período – Disciplina: Francês

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2 3	<b>-Pequeno almoço francês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o interesse dos alunos pela cultura francesa;</li> <li>- Divulgar hábitos alimentares diversos;</li> <li>-Valorizar o respeito pela diversidade cultural e pela sociabilidade;</li> <li>- Melhorar os resultados escolares;</li> <li>- Motivar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras;</li> <li>-Expressar-se oralmente em língua francesa utilizando vocabulário relacionado com a atividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relatório da atividade.</li> <li>-Participação</li> <li>- Interesse</li> <li>- Nº de elementos da comunidade escolar envolvidos</li> </ul>	Profs. de Francês + Profs. do departamento - Alunos	Comunidade escolar  Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápis de cor;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Canetas de feltro;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Fita-cola;</li> <li>- Bostik;</li> <li>- Cozinha;</li> <li>- Produtos alimentares</li> <li>-Pratos</li> <li>-Rádio escolar</li> <li>-Máquina fotográfica</li> </ul>	Num dos dias de paragem (1.º Período?) Escola JCM e PN	

### 2.º Período – Disciplina: Francês

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 3	<b>Chandeleur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar uma tradição francesa através da confeção e venda de crepes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de alunos envolvidos</li> </ul>	Profs de Francês	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Máquina de crepes,</li> <li>-Fotocópias,</li> <li>-Ingredientes</li> </ul>	1 fevereiro JCM e PN	
1 2 3	<b>Desfile de Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Viver a tradição do Carnaval local, promovendo o convívio e o respeito pelos outros.</li> <li>-Estimular a criatividade dos alunos, sensibilizando-os para a importância das vivências em grupo e para a necessidade de um objetivo comum.</li> <li>- Comparar com o Carnaval de Nice</li> <li>- Adquirir vocabulário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório da atividade.</li> <li>- Participação e interesse dos alunos</li> </ul>	Professores de Francês da PPN	Alunos Professores Comunidade escolar 1º ciclo	Textos Trajes Máscaras	1 março 2019	

### 3.º Período – Disciplina: Francês

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1	<b>Spelling Bee/ Concours d'épellation</b>	-Melhorar os resultados escolares; -Promover a literacia em língua inglesa, francesa e espanhola; - Desenvolver a compreensão auditiva; - Promover a autonomia; - Aplicar conhecimentos apreendidos nas disciplinas de Línguas Estrangeiras	- Grau de interesse dos participantes  -Apreciação da Comunidade escolar	Professores das Línguas estrangeiras JCM e PPN	Alunos	-Cartões; -Certificados, fotocópias e prémios a atribuir aos alunos vencedores	Data a designar	
3	<b>Mostra de cinema francês</b>	- Promover o conhecimento e a sensibilização face à língua e cultura francesa, estimulando a compreensão oral, através do suporte audiovisual; - Desenvolver a interação /expressão oral, pelo contacto com a pronúncia francesa, pondo em prática atividades com recurso ao cómico para estimular a aprendizagem.	- Relatório da atividade.	Ilvone Almeida + Profs Francês	Turmas do 6º ano	Auditório Dvd Leitor de Dvd Projector de video Público alvo	Final do 2º período Auditório	
1 2 3	<b>Visita de estudo a Paris</b>	-Adquirir uma nova experiência fora da Comunidade educativa. - Desenvolver o interesse dos alunos pela cultura e civilização francesas ou Espanholas e tomar contacto com as mesmas; - Motivar os alunos para o estudo da língua francesa ou Espanhola; -Comunicar em língua francesa/espanhola; -Promover o convívio., valorizando a iniciativa e a responsabilidade pessoal.	Mostra fotográfica  Relatório do evento	Ilvone Almeida Edite Azinheira  Eduarda Lameira	Turmas do 3º ciclo	Postais Documentos autênticos Vídeos	Em data a designar (provavelmente final 2ºPeríodo)	

**1.º Período – Disciplina: Inglês**

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2 3	<p><b>Halloween:</b></p> <p>-Desfile e Concurso de máscaras</p> <p>-Concurso de chapéus</p> <p>-Concurso de comida Horripilante</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para a Língua Inglesa, levando os mesmos a contactar com tradições e costumes da cultura inglesa;</p> <p>- Promover a sociabilidade e o espírito de equipa;</p> <p>- Garantir uma cultura de respeito, responsabilidade e intervenção cívica em que os valores e regras sejam vivenciadas por todos;</p> <p>- Realizar atividades de índole cultural abertas à comunidade</p>	<p>- Relatório da atividade.</p> <p>- Grau de interesse dos participantes</p>	<p>Profs de Inglês + Profs do Dep.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ginásio</p> <p>Aparelhagem</p> <p>CD's</p> <p>Tintas</p> <p>Cartolinas</p> <p>Cartazes</p> <p>Vestimentas</p> <p>Certificados</p> <p>Prémios</p>	<p>31/10/2018</p> <p>Recinto escolar</p>	
1 2 3	<p><b>Comemoração da época natalícia:</b></p> <p><b>-Postais de Natal;</b></p> <p><b>-Canções;</b></p> <p><b>- Red nose day</b></p>	<p>-Sensibilizar os alunos para a época natalícia</p> <p>- Aperfeiçoar a expressão escrita e oral dos alunos</p> <p>- Dominar vocabulário referente à época natalícia</p> <p>-Estimular a criatividade</p> <p>-Desenvolver o gosto pela escrita e pela autonomia</p> <p>-Melhorar os resultados escolares</p> <p>-Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos, promovendo a partilha.</p>	<p>- Grau de interesse dos participantes</p> <p>-Apreciação da Comunidade escolar</p>	<p>Professores do Dep da JCM e da PPN</p> <p>Profs do 1º ciclo Inglês</p>	<p>Alunos 2º e 3º ciclos</p>	<p>-Fotocópias,</p> <p>-Material papelaria</p> <p>-Cartolinas</p> <p>-Marcadores</p> <p>-Cola</p> <p>-Lápis</p> <p>-Canetas</p>	<p>Final do 1º Período</p> <p>Agrupamento de escolas Prof. Paula Nogueira: PPN e JCM</p> <p>Escolas do 1º ciclo</p>	

### 2.º Período – Disciplina: Inglês

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
2 3	<b>S. Valentim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos o gosto pelas tradições do país em causa, promovendo a expressão escrita através da elaboração de cartões, postais e bilhetes alusivos ao “Dia dos Namorados” em Inglês, Francês Espanhol;</li> <li>- Fomentar a utilização do vocabulário específico sobre o tema;</li> <li>-Melhorar os resultados escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório da atividade.</li> <li>- Grau de interesse dos participantes</li> </ul>	Professores de Francês, Inglês e Espanhol	Comunidade escolar  Alunos 3º ano e 4ºAno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas de papel de lustrado;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Fotocópias;</li> <li>- Canetas de feltro;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Fita-cola;</li> <li>- Bostik;</li> <li>- Clube de rádio.</li> </ul>	14 fevereiro  Sala de aula; sala de convívio; Hall de entrada; Clube de Rádio.	

### 3.º Período – Disciplina: Inglês

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1	<b>Spelling Bee/ Concours d'épellation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melhorar os resultados escolares;</li> <li>-Promover a literacia em língua inglesa, francesa e espanhola;</li> <li>- Desenvolver a compreensão auditiva;</li> <li>- Promover a autonomia;</li> <li>- Aplicar conhecimentos apreendidos nas disciplinas de Línguas Estrangeiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de interesse dos participantes</li> <li>-Apreciação da Comunidade escolar</li> </ul>	Professores das Línguas estrangeiras JCM e PPN	Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartões;</li> <li>-Certificados, fotocópias e prémios a atribuir aos alunos vencedores</li> </ul>	Data a designar	

<p>1 2 3</p>	<p><b>Dia da Europa: 9 maio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o interesse dos alunos pelas diversas culturas, comparando-as, motivando-os para a leitura e aprofundando os seus conhecimentos e preparando um Menu com o vocabulário adquirido;</li> <li>- Divulgar hábitos alimentares diversos;</li> <li>- Tomar consciência da sua individualidade através da integração na escola, valorizando o respeito pela diversidade cultural e pela sociabilidade;</li> <li>- Melhorar os resultados escolares;</li> <li>- Realizar atividades de índole cultural abertas à comunidade;</li> <li>- Motivar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório da atividade.</li> <li>-Participação</li> <li>- Interesse</li> <li>- Nº de elementos da comunidade escolar envolvidos</li> </ul>	<p>Profs do Departamento + Departamento de Ciências Sociais e Humanas;</p> <p>-Enc. Educação</p> <p>- Alunos</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Alunos do 3º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas de papel de lustro;</li> <li>- Lápis de cor;-</li> <li>-Cartolinas;</li> <li>-Canetas de feltro;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Fita-cola;</li> <li>- Bostik;</li> <li>- Microfone sem fios;</li> <li>- Trajes.</li> <li>- Cozinha</li> <li>- Alimentos</li> </ul>	<p>9 Maio 2019</p>	
<p>1</p>	<p><b>SuperTmatik Português – Inglês</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados escolares;</li> <li>- Participar em atividades de âmbito nacional</li> </ul>	<p>Grau de interesse dos participantes</p>	<p>Professores de Inglês JCM (+PN?)</p>	<p>Alunos 2º e 3º ciclos Alunos 1º ciclo ?</p>	<p>Certificados</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>	

### 1.º Período – Disciplina: Espanhol

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2 3	Comemoração do “Dia de la Hispanidad”	-Promover a língua espanhola - Motivar os alunos para a disciplina -Conhecer a cultura espanhola	- Mostra de trabalhos - Grau de interesse dos participantes	Professora e alunos de espanhol da JCM e PPN	-Alunos -Comunidade escolar -Pais/EE	-Placards de cortiça; -Cartolinas - Marcadores	12 de outubro PN e JCM	
1 2 3	<b>Comemoração do dia dos “Muertos” –</b> <b>Projeção do filme “Coco”</b> <b>- Exposição de Catrinas</b>	-- Identificar aspetos da cultura e geografia sul americana - México.  - Promover uma consciência intercultural.	Cumprimento das atividades previstas.	Professora e Alunos de Espanhol; Comunidade escolar	Comunidade escolar	- Placards de cortiça;  Auditório Colunas Cartolinas Folhas A4	Projeção do Filme – 7 de novembro  Exposição Trabalhos: 2 de novembro 2018 JCM e PN	

### 2.º Período – Disciplina: Espanhol

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
2 3	<b>Comemoração do “Día de Reyes” –</b> <b>Declamação de Villancicos;</b>	- Divulgar tradições espanholas; - Incentivar formas diferentes de expressão: oral, corporal, dramática.	-Cumprimento das atividades previstas.	Professora e Alunos de Espanhol	Alunos de Espanhol Comunidade	_____	07 de janeiro de 2019	
	<b>Participação no concurso nacionais “Pilar Moreno” –</b> <b>Pinta tu España</b>	- Promover a criatividade e a descoberta das tradições espanholas.		Professora de Espanhol e Alunos	Alunos de Espanhol	Câmara de Filmar Cartolinas	fevereiro de 2019  JCM e PN	

### 3.º Período – Disciplina: Inglês

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local
1	<p><b>Noche Estrellada de Artes en Español</b></p> <p><b>Música espanhola;</b>  <b>Leitura expressiva;</b>  <b>Pintura;</b>  <b>Exposição de Trabalhos;</b>  <b>Apresentação Oral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a relevância da cultura espanhola e Hispanofalante no contexto de aprendizagem do idioma.</li> <li>- Promover a interculturalidade;</li> <li>- Promover o respeito pelo outro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das atividades previstas no âmbito da preparação da atividade referida.</li> </ul>	<p>Professora de Espanhol e Alunos;</p>	<p>Alunos; Professores; Encarregados de Educação; Assistentes Operacionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Máquina fotográfica</li> <li>- Auditório</li> <li>- Colunas</li> </ul>	23 de maio de 2019

## Outros Eventos/ Projetos/ Atividades (da escola não do Departamento de Línguas desenvolvidas pela Professora Ivone Almeida)

Prioridade educativa (Eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2 3	<b>Dia de São Martinho /Magusto</b>	- Desenvolver nos alunos o gosto pelas tradições do país em causa; - Valorizar atitudes de solidariedade e partilha, promovendo o convívio e a fraternização.	Relatório da atividade	Profs. Ivone Almeida, José Antero, Adelino Ladeira, Célia Martins, Edite Azinheira e Aníbal Madeira	Comunidade escolar dos vários graus de ensino	- A Rádio - Cartolinas; - Canetas de feltro; - Cola; - Fita-cola; - Castanhas; - Doces. - Cordas	9 ou 12 novembro 2018 Recinto escolar	
2 3 4	<b>Recolha de Bens</b>	-Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos, promovendo a partilha; -Proporcionar um sorriso no rosto de crianças que sofrem com fome e com falta de meios de subsistência.	Relatório da actividade  Participação dos elementos da Comunidade escolar	Profs. Ivone Almeida e Edite Azinheira	Famílias carenciadas Alunos dos vários ciclos de ensino	Bens doados por alunos, Professores, Enc. Educação e Funcionários	Data a designar	
1 2 3 4	<b>Visita de estudo a Sintra/ Parque Aventura em Óbidos</b>	- Proporcionar vivências que a escola, por si só, não consegue fazer; - Fomentar a integração de alunos socialmente problemáticos, promovendo o convívio e o respeito por regras de comportamento; -Fomentar o gosto pelas tradições culturais do país.	Relatório da atividade	Professores de Francês/LP/ Espanhol e EMRC. Ed. Física, C,N,	Alunos das turmas do 7º e dos 8º anos	Computadores Internet Autocarro	Data a designar (maio?)	
2 3 4	<b>Jantar de Natal</b>	Promover o convívio entre o pessoal docente e não docente do Agrupamento	Participação e organização da refeição	Pessoal docente e não docente	Professores e funcionários	Alimentos e bebidas	Dezembro de 2018	



1 2 3 4	<b>Arraial aberto à Comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre os elementos da Comunidade</li> <li>. Dar a conhecer ao público os diversos, grandes e brilhantes talentos dos alunos do agrupamento.</li> <li>- Apresentar vários grupos musicais</li> <li>-Proporcionar momentos de diversão e encanto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação e organização do Arraial</li> <li>-Relatório do evento</li> </ul>	<p>Ivone Almeida, Anibal Madeira, Edite Azinheira, Célia Martins, Paulo Quitério, Luísa Preto, José Antero, Cláudia Gomes, Manuela Correia e Heloísa Coelho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores ---</li> <li>- Alunos</li> <li>- Funcionários</li> <li>- Enc.Educação</li> <li>- Grupos musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C.M.O.</li> <li>-Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Grupos musicais</li> <li>-Enc. Educação</li> <li>- Fornecedores da escola</li> <li>- Funcionários</li> </ul>	Junho de 2019	
------------------	------------------------------------	--	--	---	--	--	---------------	--

## **Departamento de Matemática**

### 1.º Período – Disciplina: Matemática

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	-Participar em concursos / projetos nacionais. - Desenvolver a capacidade de raciocínio. - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. - Desenvolver a capacidade de comunicação matemática.	Número de participantes	Professores de Matemática	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	fotocópias enunciados folhas rascunho  certificados	<b>Pré-Olimpíadas (5.º ano) – prova única</b>  Categorias Júnior (6.º e 7.º anos), Categoria A (8.º e 9.º anos) - <b>7 de novembro de 2018</b>  Em ambas as escolas do agrupamento.	
1 2	Jogo do 24	- Desenvolver o cálculo mental - Despertar o gosto pela Matemática, de uma forma divertida	Nº de participações	Professores de Matemática 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Jogo do 24	<b>Todo o ano letivo</b>  <b>Escolas JCM e PPN</b>	

## **Departamento de Ciências Experimentais**

<b>1.º Período – Disciplina: Ciências Naturais</b>								
<b>Prioridade Educativa (eixos)</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores Medida (Avaliação)</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarizaçã o Local</b>	<b>Realizou S / N</b>
1, 3	<b>Dia da Alimentação</b>	- Promover a compreensão da relação entre a alimentação e a saúde - Promover uma cidadania responsável, criando hábitos de alimentação e consumo saudáveis junto da comunidade escolar.	Participação e interesse dos alunos	Professores de Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	Brochura cedida pela nutricionista do C. S. Olhão. Alimentos diversos Materiais de papelaria Materiais de cozinha.	<b>16 de outubro</b>	
1,3	<b>Dia do Não Fumador</b>  <b>Realização de uma caminhada</b>	- Sensibilizar os alunos para a importância de não fumar. - Promover junto da comunidade escolar, hábitos de vida saudável	Participação e interesse dos alunos	Professores de Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	Folhas de papel A4 Material de desenho Computadores (exploração de um powerpoint)	<b>17 de novembro e 2º Período - PN</b>	
3	<b>Comemoração do Dia Mundial do não fumador</b>	- Sensibilizar os alunos para as doenças provocadas pelo tabaco. - Sensibilizar a comunidade escolar para estilos de vida ativos.	Participação e interesse dos alunos	Gabinete de Apoio ao Aluno.	Comunidade escolar	Cartolinas Papel de cenário Papel autocolante Exposição	<b>17 novembro</b> GAA Biblioteca	
	<b>Sessões sobre tabagismo</b>		Participação e interesse dos alunos	Centro de Saúde de Olhão	8º anos		<b>2º período</b> Salas	
			Participação e interesse dos alunos	PES/GAA IPDJ	8º anos	Computador Projeter	<b>Última semana do 1º período-JCM</b>	
1,3	<b>Feira dos minerais</b>	- Dar a conhecer aos alunos alguns minerais e proporcionar o contacto com os mesmos.	Número de visitantes da feira	Professores de CN de 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	Mesas para a exposição	<b>novembro/dezembro</b>	

1,3	<b>Dia Mundial da SIDA</b> - Visionamento de um filme sobre as precauções a tomar para a prevenção da SIDA – disponibilizado aos DT's.	- Sensibilizar os alunos para a problemática da SIDA - Promover junto da comunidade escolar, hábitos de vida responsável	Participação e interesse dos alunos	Professores de Ciências Naturais 3º ciclos	Comunidade escolar	Exposição de trabalhos dos alunos. Material didático específico	1 de dezembro	
2	- Dinamização de um placar informativo sobre a temática.	- Destacar toda a problemática inerente à epidemia: prevenção primária, tratamento e cuidados a ter.	Participação e interesse dos alunos	Gabinete de Apoio ao Aluno	Comunidade escolar	Filme Jogo sobre SIDA	1 de dezembro GAA Auditório	

## 2.º Período – Disciplina: Ciências Naturais

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1,3	<b>Dia Mundial da Lepra</b> - Visionamento de um filme sobre um jovem leproso de 13	- Sensibilizar os alunos para a problemática da lepra - Promover valores sociais. - Estimular a adoção de atitudes solidárias.	Interesse e participação dos alunos	Professores de Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Alunos dos 2º e 3º ciclo	Texto da Associação Portuguesa Amigos de Raoul Follereau	janeiro	

<p>3</p>	<p>anos do Gana / exploração de um powerpoint.</p> <p>- Debate: "A Lepra tem cura, no entanto, atinge em todo o mundo cerca de 10 milhões de pessoas!".</p> <p>- Recolha de donativos, efetuada por alunos, para a Associação Portuguesa Amigos de Raoul Follereau. (APARF).</p>			<p>Professores de: CN, EMRC e 1º Ciclo</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Filme Televisão Vídeo Computador Projektor Fotocópias Placar informativo</p>	<p><b>Final de janeiro/ início de fevereiro</b> Salas de aula Biblioteca</p>	
<p>1,3</p>	<p><b>Dia da Floresta:</b></p> <p><b>-Ação de sensibilização para a prevenção dos incêndios;</b></p> <p><b>-Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos</b></p>	<p>-Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da Floresta/Problemática dos incêndios</p> <p>- Promover valores ambientais e hábitos cívicos</p>	<p>Interesse e participação dos alunos</p>	<p>Professores de Ciências Naturais 2º e 3º ciclos</p>	<p>Comunidade escolar Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Bombeiros e/ou Proteção Civil</p>	<p><b>março</b></p>	

1,3	<p><b>Dia da Água:</b></p> <p><b>Exposição de trabalhos dos alunos</b></p> <p><b>Visionamento de um filme sobre a água</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da água para os seres vivos.</li> <li>- Promover valores ambientais e hábitos cívicos.</li> </ul>	Interesse e participação dos alunos	Professores de Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar Alunos do 2º e 3º ciclo	Computador Projetor de vídeo Materiais de desgaste	março	
1,2,3	<b>Laboratório Aberto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as relações interpessoais;</li> <li>- Desenvolver o interesse pelo conhecimento científico.</li> </ul>	Interesse e participação dos alunos	Professoras: Adelaide Correia Ana Fernandes (CN e FQ)	Alunos do 4º e 9º anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Protocolos das experiências.</li> <li>-Material de laboratório</li> <li>-Alunos do 9º ano</li> </ul>	<b>2º Período</b> <b>(PN - BN4)</b>	

### 3.º Período – Disciplina: Ciências Naturais

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1,3	<b>Dia do Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente.</li> <li>- Promover valores ambientais e hábitos cívicos</li> </ul>	Interesse e participação dos alunos	Professores de Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Alunos do 2º e 3º ciclo	A indicar aquando da planificação da actividade	<b>1ª semana de junho</b>	

1,3	<b>Olimpíadas da Biologia</b>	-Desenvolver competências para investigar problemas relacionados com a biologia  -Adquirir comportamentos para proteger o meio em que vivemos.	Os resultados, dessa avaliação, serão divulgados no relatório final	Professores de Ciências Naturais do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Enunciado da prova enviado pela comissão organizadora	<b>Ao longo do ano letivo- PN</b>	
1, 3	<b>Sessões de Educação Sexual</b>	. Esclarecer os alunos sobre aspetos da sexualidade, adolescência e puberdade.  . Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos saudáveis.	Interesse e participação dos alunos	Carla Neves e Carla Ribeiro  GAA  Enfermeiras e psicóloga do Centro de Saúde de Olhão	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Profs do GAA  Enfermeiras do Centro de Saúde de Olhão	<b>Ao longo do ano letivo</b>  Auditório  Salas de aula	
1,3	<b>Geração Depositário</b>	- Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente  - Promover valores ambientais e hábitos cívicos	Quantidade de resíduos recolhidos	Professores responsáveis pelo Projeto Eco Escolas	Comunidade educativa		<b>1.º, 2.º e 3.º Períodos</b>	
1,3	<b>Projeto REASE – Kit Carbono Azul nos Ecossistemas Costeiros</b>	- Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente  - Promover valores ambientais e hábitos cívicos	Monitorização do carbono azul na Ria Formosa	Carla Almeida (CN - 3ºCiclo)	3.º ciclo	- Kit de recolha de sedimento	<b>1.º, 2.º e 3.º Períodos</b>	

1,2,3	<b>Projeto Eco Escolas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente</li> <li>- Promover valores ambientais e hábitos cívicos</li> <li>- Desenvolver as várias atividades que constam do Plano de Ação do Projeto</li> </ul>	Variáveis conforme a atividade desenvolvida, constam no Plano de Ação do Projeto	Carla Almeida (CN - 3ºCiclo)	Comunidade educativa	Variáveis conforme a atividade desenvolvida, constam no Plano de Ação do Projeto	<b>1.º, 2.º e 3.º Períodos</b>	
-------	----------------------------	---	--	---------------------------------	----------------------	--	--------------------------------	--

### 1.º Período – Disciplina: Físico-química

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1,3	<b>Concurso: “Qual o meu lugar no Universo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender que o conhecimento do Universo está dependente do desenvolvimento científico e tecnológico;</li> <li>-Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de trabalhos de pesquisa e avaliação dos mesmos;</li> <li>-Relatório da atividade.</li> </ul>	Professores de FQ que lecionam 7º ano	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartazes;</li> <li>-Impressões;</li> <li>-Elaboração de trabalhos</li> <li>-Fotocópias,</li> <li>-Computador</li> <li>-Internet</li> <li>-Cartolina</li> <li>-Sala BN4</li> <li>-Material diverso</li> </ul>	<b>1º período (PN)</b>	
1,3	<b>O Sistema Solar à Escala</b>  <b>-Elaboração de modelos de Sistemas Solares à escala (distância dos planetas ao Sol)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela Físico-Química;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio;</li> <li>- Construir um modelo de sistema solar usando a uma como unidade e desprezando as dimensões dos diâmetros dos planetas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produções dos alunos;</li> </ul>	Professores de FQ que lecionam 7º ano	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material diverso</li> </ul>	<b>1º Período (JCM e PN)</b>	



1,3	<b>Modelo molecular</b>	-Desenvolver a criatividade e o conhecimento científico; -Desenvolver técnicas pedagógicas de aprendizagem, fora do ambiente de estudo.	Comportamento -Relatório da atividade.	Professores de FQ	Alunos dos 8.º e 9.º anos.	Hall de entrada	<b>Final do 1º período</b> <b>Início do 2º período</b> <b>(JCM e PN)</b>	
-----	-------------------------	--	---	-------------------	----------------------------	-----------------	--	--

## 2.º Período – Disciplina: Físico-química

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1,2,3	<b>Palestra sobre “Segurança Rodoviária” com elementos do INEM</b>	-Promover a consciência sobre prevenção e segurança rodoviária. -Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual. -Apreender regras de trabalho conjunto. -Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	-Realização de trabalhos de pesquisa, individualment e ou em grupo.	Professores de FQ	Alunos do 9º ano	Auditório	<b>2º Período</b> <b>(PN)</b>	
1,2,3	<b>Dia da Astronomia: Planetário portátil</b>	-Desenvolver a criatividade e o conhecimento científico; -Desenvolver técnicas pedagógicas de aprendizagem, fora do ambiente de estudo.	- Comportamento -Relatório da atividade.	Professores de Física e Química (FQ)	Alunos do 7º ano	-Sala de convívio -Planetário portátil	<b>fevereiro</b> <b>(JCM e PN)</b>	

1,2,3	<b>Exposição: “A Conquista do Espaço”</b>	<p>-Compreender que o conhecimento do Universo está dependente do desenvolvimento científico e tecnológico, tendo por isso sido elaboradas sucessivas teorias científicas, muitas delas contraditórias;</p> <p>-Utilizar espaços escolares.</p>	<p>-Realização de trabalhos de pesquisa e avaliação dos mesmos;</p> <p>-Relatório da atividade.</p>	Professores de FQ	Alunos do 7º ano	<p>-Cartazes;</p> <p>-Impressões;</p> <p>-Elaboração de trabalhos</p> <p>-Fotocópias,</p> <p>-Computador</p> <p>-Internet</p> <p>-Cartolina</p> <p>-Sala BN4</p> <p>-Material diverso</p>	<b>fevereiro (PN)</b>	
1,2,3	<b>Orçamento Participativo</b>	<p>- Estimular a participação cívica e democrática dos estudantes, promovendo o seu espírito de cidadania e o diálogo, a mobilização coletiva em prol do bem comum e o respeito pelas escolhas diferentes, valorizando a sua opinião em decisões nas quais são os principais interessados e responsáveis;</p> <p>- Permitir o conhecimento do mecanismo do voto.</p>	<p>nº de alunos participantes</p> <p>Relatório da atividade</p>	Lídia Gomes	3º ciclo	<p>Materiais fornecidos pelo projeto</p> <p>Folhetos</p>	<b>2º período</b>	

### 3.º Período – Disciplina: Físico-química

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1	<b>Olimpíadas da Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar o aluno para o ensino da química;</li> <li>-Melhorar as aprendizagens em Química;</li> <li>-Realizar aprendizagens fora do contexto de sala de aula;</li> <li>-Promover o relacionamento interpessoal.</li> </ul>	Número de alunos participantes e resultados obtidos	Professores: Francisco Brito Lídia Gomes (FQ)	Alunos dos 8º e 9º anos	-Autocarro e instalações da Universidade do campus das Gambelas	<b>abril (JCM)</b>	
1,3	<b>Exposição: A Luz e o Som</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade e o conhecimento científico;</li> <li>-Desenvolver técnicas pedagógicas de aprendizagem, fora do ambiente de estudo</li> </ul>	Realização de trabalhos de pesquisa	Professores de FQ	Alunos do 8º ano	Hall de entrada	<b>3º Período (PN)</b>	

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### 1.º Período – Disciplina: EMRC

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Montagem do Presépio	- Promover a disciplina de EMRC; - Desenvolver a sociabilidade;	- Comportamento - Apreciação da Comunidade Educativa	Professoras de EMRC	Comunidade escolar		<u>1 a 8 de Dezembro de 2019</u>	

### 2.º Período – Disciplina: EMRC

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 3	Dia da EMRC	- Promover a disciplina de EMRC; - Desenvolver a sociabilidade; - Troca de experiências entre alunos de diferentes escolas;	- Comportamento Relatório da Visita	Professoras de EMRC	Alunos de EMRC do 5º ao 9º ano		<u>A definir</u>	

### 2.º Período – Disciplina: Geografia

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 3	Construção de uma Rosa-dos-ventos	- Conhecer a Rosa-dos-ventos; - Identificar os pontos cardeais e, colaterais; - Fomentar a criatividade dos alunos;	Trabalhos apresentados pelos alunos e a avaliação dos mesmos	Professores de Geografia	Alunos do 7º ano	Internet Material diversificado (madeira; vidro; cartolina; papel de lustro; papel vegetal; tintas, lápis e canetas de cor...)	<u>A definir</u>	

### 3.º Período – Disciplina: Geografia

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Comemoração do Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o gosto pela Geografia.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Apreender regras de trabalho conjunto.</li> <li>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>	Trabalhos realizados pelos alunos e sua avaliação	Professores de Geografia (Parceria com o Departamento de Línguas)	Alunos do 7º ano	Internet Material diversificado (madeira; vidro; cartolina; papel de lustro; papel vegetal; tintas, lápis e canetas de cor...)	9 de maio	

### 2.º Período – Disciplina: História

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 2	Concurso de Maquetas de materiais reciclados (recriação de monumentos e/ou episódios históricos conteúdos de História).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o gosto pela História.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Apreender regras de trabalho conjunto.</li> <li>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>	Realização de trabalhos de pesquisa, individual ou em grupo.	Professores do 7º e 8º ano de escolaridade de História	Comunidade Educativa (C. E.)	Exposição de trabalhos e respetivo Concurso	<u>18 de abril</u> Dia dos Monumentos e sítios	

## Ao longo do Ano letivo- Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
<b>Eixo 1</b> <b>Eixo 2</b> <b>Eixo 3</b>	<b>Datas Comemorativas:</b> <b>5 outubro</b> <b>A Implantação da República</b> <b>1 de dezembro</b> <b>A Restauração da Independência</b> <b>10 de dezembro</b> <b>Comemoração do Dia dos Direitos Humanos</b> <b>25 de abril</b> <b>Dia da Liberdade</b> <b>16 de junho</b> <b>Dia de Olhão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar e valorizar o espírito de cidadania, identidade e patriotismo;</li> <li>- Promover o conhecimento da História Nacional e Local;</li> <li>- Favorecer o desenvolvimento das noções de cidadania, identidade nacional e local.</li> <li>- Interpretar documentos escritos e iconográficos.</li> <li>- Realizar trabalhos de pesquisa, individualmente ou em grupo.</li> <li>- Localizar no tempo eventos e processos.</li> <li>- Conhecer e divulgar contextos sociais e económicos do país;</li> <li>- Dar a conhecer as diferentes culturas e aspetos geográficos dos países da UE;</li> <li>- Promover o espírito de iniciativa e de criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa (individualment e e/ou em grupo) e respetiva apresentação à Comunidade Escolar.</li> </ul>	Professores de HGP e de História	Comunidade Educativa (C. E.)	Cartazes; Impressões; Elaboração de trabalhos Fotocópias, Vídeos/DVDs, Livros, PC/Internet.	Semana que antecede a data da comemoração	
<b>Eixo 1</b> <b>Eixo 2</b>	<b>Cinema com História</b> (Visionamento de filmes integrados nos conteúdos a lecionar no 3º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura.</li> <li>- Caraterizar esses momentos de rutura.</li> <li>- Incentivar o gosto pela História e pelo cinema.</li> <li>- Reconhecer através dos filmes períodos marcantes da História mundial.</li> <li>- Estabelecer ligações entre as mensagens dos filmes e as diferentes épocas ou acontecimentos históricos.</li> </ul>	Ficha de avaliação de observação	Professores do 3ºCiclo de História	Comunidade Educativa	Fotocópias, Vídeos/DVDs, Livros, PC/Internet.	Ao longo do ano letivo	

<b>Eixo 1 Eixo 2</b>	<b>Visita de lugares de interesse do Concelho</b>	- Promover o conhecimento da História Nacional e Local;	Trabalhos de pesquisa (individualmente e/ou em grupo) e respetiva apresentação à Comunidade Escolar.	Professores do 2º 3º Ciclo de História e Geografia de Portugal e de História	Alunos do 2º e 3º Ciclo		A realizar ao longo do ano letivo	
<b>Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3</b>	<b>- Realização de Exposição de Trabalhos de alunos na Biblioteca Escolar e/ou em outros espaços.</b>	- Interpretar documentos escritos e iconográficos. - Realizar trabalhos de pesquisa, individualmente ou em grupo. - Localizar no tempo eventos e processos. - Explicar comportamentos individuais no contexto da época em que se inserem. - Promover a aprendizagem de forma criativa e partilhada	Participação dos alunos nas atividades	Professores do 2º 3º Ciclo de História e Geografia de Portugal e de História  Bibliotecas Paula Nogueira	Alunos do 2º e 3º Ciclo  Comunidade Educativa	PC/Internet; Cartazes; Impressões; Etiquetas autocolantes; Página web do Agrupamento; Bibliotecas Paula Nogueira	A realizar ao longo do ano letivo	
<b>Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3</b>	<b>Campanha Banco Alimentar</b>	Desenvolver a sociabilidade; Desenvolver o espírito de ajuda, solidariedade e caridade.	Participação dos Alunos Montante da recolha	Professores de EMRC	Comunidade Educativa		Final do 1º e do 3º período	
<b>Eixo 1 Eixo 2</b>	<b>Visitas de Estudo de EMRC</b>	- Promover a aprendizagem de forma criativa e partilhada	Comportamento; Relatório da Visita de Estudo	Professores de EMRC	Alunos de EMRC		A definir	
<b>Eixo 1</b>	<b>Reuniões de trabalho colaborativo</b>	- Cumprir com o estipulado no decreto-lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no regulamento interno e demais legislação no âmbito da organização pedagógica do agrupamento	Memorando	Coordenadora de Departamento e Coordenadora de Disciplina	Docentes do Departamento	Sala de aula	Reunião quinzenal	

## **Departamento de Artes e Tecnologias**

### 1.º/2º/3º Períodos – Disciplinas: EV/ET (2º/3º ciclos)

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2 3	<b>Decoração das escolas / Comemorações de épocas festivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as turmas em projetos comuns para a comunidade;</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual.</li> </ul>	Participação das turmas	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	A especificar conforme o tema a desenvolver	Ao longo do ano letivo EPN JCM	
1 2 3	<b>Exposições Finais de Período e pontuais de Unidade de Trabalho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações;</li> <li>- Planear exposição e recriar um espaço segundo uma temática;</li> <li>- Envolver as turmas em projetos comuns para a comunidade;</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual.</li> </ul>	Número de visitantes e feedback dos mesmos  Qualidade dos trabalhos expostos	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	Alunos do 2º e 3º Ciclos	A especificar conforme o tema a desenvolver	Final de cada período letivo EPN JCM  (Átrio das escolas ou salas de convívio envolvidas no projecto).	



### 3º Períodos – Disciplina: EV

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2 3	<b>Exposição Itinerante Arte em Movimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a criação de composições bi e tridimensionais usando a imaginação e utilizando expressivamente os elementos da forma;</li> <li>-Selecionar e aplicar as ferramentas específicas aos materiais a trabalhar;</li> <li>- Envolver a turma em projetos para a comunidade escolar dentro e fora do concelho;</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual.</li> </ul>	<p>Número de visitantes e feedback dos mesmos</p> <p>Qualidade dos trabalhos expostos</p>	Professores de Educação Visual	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	A especificar conforme o tema a desenvolver	<p>3º Período EPN JCM</p> <p>(Corredor das escolas envolvidas no projeto.)</p>	

### 3º Períodos – Disciplina: TIC

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1 2 3	<b>Dia Aberto</b>	Dia da Informática- divulgar a disciplina	Número de visitantes e feedback dos mesmos	Nicola Nascimento	Comunidade escolar	A especificar conforme o tema a desenvolver	3º período PN / JCM	
1 2 3	<b>Trabalho de Projeto</b>	Dinamizar clubes/ateliers fora do horário letivo dos alunos	Número de participantes e feedback dos mesmos	Professores de TIC	Comunidade escolar	A especificar conforme o tema a desenvolver	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>PN</p>	

**1.º/2.º/3.º Períodos – Disciplina: ERASMUS +**

<b>Prioridade Educativa (eixos)</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores Medida (Avaliação)</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização Local</b>	<b>Realizou S / N</b>
1 2 3	<b>PROJETOS ERASMUS</b>	- Envolver as turmas em projetos para a comunidade escolar de dimensão europeia	Relatórios	Mª José Cavaco Natália Santos Paulo Quitério Luísa Preto Ana Lúcia Pires	(turmas e alunos envolvidos nos projetos)	A especificar conforme o tema a desenvolver	Ao longo do ano letivo  JCM  PN	

## **Departamento de Educação Física e Música**

### 1.º Período – Disciplina: Educação Física

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1,2,3	<b>Corta-Mato / Fase Agrupamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma prática desportiva saudável e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar fora da escola.</li> <li>- Complementar o trabalho efetuado na disciplina de Ed. Física, em articulação com os respetivos docentes.</li> <li>- Contribuir para aumentar os conhecimentos e o desempenho desportivo nas diferentes modalidades.</li> </ul>	Relatório de atividade	Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento	Alunos do 2º e 3º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dorsais</li> <li>Medalhas</li> <li>Cartazes de divulgação</li> <li>Cronómetro</li> <li>Apito</li> <li>Folhas de inscrição</li> <li>Megafone</li> <li>Fita balizadora</li> <li>Baixas</li> <li>Técnico da Autarquia</li> </ul>	Final de Período  Local a definir	
1,2,3	<b>XVIII Maratona de Futsal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar a articulação entre o Desporto Escolar e o currículo, destacando o seu papel na promoção do sucesso educativo, da inclusão e do combate ao abandono escolar.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento global dos alunos, fomentando hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais tais como: a responsabilidade, respeito, espírito de equipa, solidariedade, disciplina, tolerância, entre outros.</li> </ul>	Relatório de atividade	Grupo Disciplinar de Ed. Física PN	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes de divulgação da atividade</li> <li>Fichas de inscrição</li> <li>Apitos</li> <li>Cronómetros</li> <li>Mesa</li> <li>Cadeiras</li> <li>Bolas de futsal</li> <li>Coletes</li> <li>Balizas</li> </ul>	Final de Período  Escola P. N.	
1,2,3	<b>Saída de BTT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tornar mais efetiva a relação entre a Comunidade Educativa (E.E., prof. Ed. Física, Associação de Pais, agentes da autoridade locais, instituições locais, etc.) através de atividades inclusivas.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento global dos alunos, fomentando hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais tais como: responsabilidade, respeito, espírito de equipa, solidariedade, disciplina, tolerância, entre outros.</li> </ul>	Relatório de atividade	Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento	Alunos do 2º e 3º Ciclo Professores Funcionários Pais/E.E.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes</li> <li>Ficha de inscrição</li> <li>Autorizações dos Enc.Ed.</li> <li>Mapa de Percurso</li> <li>Viatura de apoio à atividade</li> <li>Segurança local de acordo com o percurso estabelecido</li> </ul>	Final de Período	

		- Proporcionar uma prática desportiva saudável e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar fora do âmbito escolar.				(PSP/GNR) Bicicletas Capacetes Coletes de identificação		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

## 2.º Período – Disciplina: Educação Física

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
2,3	<b>Corta-Mato Fase Regional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma prática desportiva saudável e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar fora da escola.</li> <li>- Complementar o trabalho efetuado na disciplina de Ed. Física, em articulação com os respetivos docentes.</li> <li>- Contribuir para aumentar os conhecimentos e o desempenho desportivo nas diferentes modalidades.</li> </ul>	Relatório de atividade	Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Autocarro Autorizações Enc. Ed. Profs acompanhantes	A definir pelo Gabinete do Desporto Escolar	
2,3	<b>Festa do Atletismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma prática desportiva saudável e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar fora da escola.</li> <li>- Complementar o trabalho efetuado na disciplina de Ed. Física, em articulação com os respetivos docentes.</li> <li>- Contribuir para aumentar os conhecimentos e o desempenho desportivo nas diferentes modalidades.</li> </ul>	Relatório de atividade	Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Autocarro Autorizações Enc. Ed. Profs acompanhantes	A definir pelo Gabinete do Desporto Escolar	
2,3	<b>Basquetebol 3x3 Fase Agrupamento</b>	- Proporcionar uma prática desportiva saudável e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar	Relatório de atividade	Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Autorizações dos Enc. Ed. Cartazes Fichas de inscrição		

	<b>e Fase Sotavento</b>	<p>fora da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tornar mais efetiva a relação entre a Comunidade Educativa (E. E., prof. Ed. Física, Associação de Pais, agentes da autoridade locais, instituições locais, etc.) através de atividades inclusivas.</li> <li>- Complementar o trabalho efetuado na disciplina de Ed. Física, em articulação com os respetivos docentes.</li> <li>- Contribuir para aumentar os conhecimentos e o desempenho desportivo nas diferentes modalidades.</li> </ul>				<p>Bolas de Basquetebol Cronómetros Apitos Coletes Tabelas de Basquetebol</p>	<p>A definir pelo Gabinete do Desporto Escolar</p>	
1,2,3	<b>Saída de BTT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tornar mais efetiva a relação entre a Comunidade Educativa (E.E., prof. Ed. Física, Associação de Pais, agentes da autoridade locais, instituições locais, etc.) através de atividades inclusivas.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento global dos alunos, fomentando hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais tais como: a responsabilidade, respeito, espírito de equipa, solidariedade, disciplina, tolerância, entre outros.</li> <li>- Proporcionar uma prática desportiva saudável, gratuita e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar fora da escola.</li> </ul>	<p>Relatório de atividade</p>	<p>Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclo Professores Funcionários Pais/E.E.</p>	<p>Cartazes Ficha de inscrição Autorizações dos Enc.Ed. Mapa de Percurso Viatura de apoio à atividade Segurança local de acordo com o percurso estabelecido (PSP/GNR) Bicicletas Capacetes Coletes de identificação</p>	<p>Final de Período</p>	
1,2,3	<b>Megas - Atletas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma prática desportiva saudável, gratuita e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar fora da escola.</li> <li>- Complementar o trabalho efetuado na disciplina de Ed. Física, em articulação com os respetivos docentes.</li> <li>- Contribuir para aumentar os conhecimentos e o desempenho desportivo nas diferentes modalidades.</li> </ul>	<p>Relatório de atividade</p>	<p>Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclo</p>	<p>Autocarro Autorizações dos Enc. Ed.</p>	<p>A definir pelo Gabinete do Desporto Escolar</p>	

### 3º Período – Disciplina: Educação Física

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1,2,3	<b>Percurso de Jogos Tradicionais</b>	- Proporcionar uma prática desportiva saudável, gratuita e o acesso a modalidades que os alunos não tenham oportunidade de praticar fora da escola. - - Contribuir para o desenvolvimento global dos alunos, fomentando hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais tais como: a responsabilidade, respeito, espírito de equipa, solidariedade, disciplina, tolerância, entre outros.	Relatório de atividade	Grupo Disciplinar de Ed. Física do Agrupamento	Alunos do 1º/2º e 3º Ciclos	Cartazes de sensibilização, Ficha de inscrição, Materiais específicos para jogos tradicionais, variados.	Final do 3º Período	

### 1.º, 2.º e 3.º Períodos – Disciplina: Educação Musical

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
1,2,3	<b>Rádio</b>	- Formar alunos nas áreas da comunicação, reportagem e operação técnica; desenvolver a capacidade de comunicar oralmente; ocupar os tempos livres e despistar (eventualmente) futuros valores na área de comunicação.	Observação, Participação, interesse e empenho dos alunos.	Professores de Educação Musical	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Específicos da Rádio	Anual Sala da Rádio	
2,3	<b>Festa da Família</b> (Parceria com associação de Pais do Agrupamento Prof. Paula Nogueira)	Mostrar talentos e/ou habilidades dos alunos do agrupamento. Fruir da música.	Observação do Interesse, Vontade, de participar em espetáculos. Empenho e atitudes dos alunos.	Professores de Educação Musical e Música	Alunos de todas os anos de escolaridade. Comunidade escolar e Encarregados de Educação.	Palco (espaço exterior na JCM) Equipamento de som (colunas, mesa de mistura micros e técnico de som,	Maio (15) Espaço exterior da JCM	

Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	
Reuniões de Departamento	- Cumprir com o estipulado no decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no regulamento interno e demais legislação no âmbito da organização pedagógica do agrupamento.	Atas	Coordenador de Departamento	Professores do Departamento	Sala Recursos informáticos	- Reunião mensal ordinária e sempre que necessário.	

## Departamento de Educação Especial

1.º Período								
Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
<p>- Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade;</p> <p>- Cultura de escola e lideranças pedagógicas</p>	<p>As atividades a desenvolver no decurso deste primeiro período letivo são aquelas que forem <b>integradas</b> e ocorridas dentro da <b>dinâmica de cada turma/escola</b>, assumindo a Educação Especial uma parceria técnica e pedagógica para a promoção de uma escola mais inclusiva. O novo enquadramento normativo que rege a Educação Inclusiva obrigou a uma série de reestruturações ao nível do funcionamento da equipa de Educação Especial, o que obrigará a que este primeiro período seja em grande medida para implementar e testar operacionalizações.</p>	<p>O objetivo mais imediato será o de prestar um apoio ativo a todos os docentes e estruturas escolares, apostando-se numa postura esclarecedora e especializada dos docentes de Educação Especial junto de todos os professores e alunos, para os quais se definem e sugerem medidas de apoio e suporte às aprendizagens, quer sejam as universais, as seletivas, ou as adicionais, o que aliado a outras estratégias definidas no plano de ação para a educação inclusiva, pretende tornar mais fácil o acesso de todos ao currículo, nesta fase de contínua apropriação do novo enquadramento normativo.</p>	<p>Os <b>memorandos do trabalho colaborativo semanal</b> do Departamento, as <b>atas</b> das reuniões de Departamento e as <b>reflexões de cada núcleo</b>, pretendem aferir estratégias e redefinir procedimentos.</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Alunos e docentes do Agrupamento</p>	<p>Estruturas físicas da escola (salas e outros espaços), materiais vários utilizados em sala de aula, recursos humanos.</p>	<p>Escolas do Agrupamento, 1º período escolar</p>	



# Coordenação Pedagógica

## Ao longo do Ano Letivo – Disciplina: Coordenação Pedagógica dos 2.º e 3.º ciclos

Prioridade Educativa (eixos)	Atividades	Objetivos	Indicadores Medida (Avaliação)	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização Local	Realizou S / N
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	- Elaborar o Plano de Atividades/Preparar as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo.	<b>Elaboração do Plano de Atividades</b>	- Nível de consecução do Plano de Atividades	Coordenadora e subcoordenadora dos Diretores de Turma	Diretores de Turma  Encarregados de Educação  Alunos	Fotocópias, material de papelaria, dossiês e consumíveis informáticos 10E	Ao longo do ano letivo  Agrupamento de escolas Prof. Paula Nogueira: EPN e JCM	
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	-Preparar a Receção aos Alunos e Encarregados de Educação; - Elaborar/rever folhetos para os Encarregados de Educação / alunos -Elaborar a proposta de Regimento do Conselho de Diretores de Turma; - Planificar e realizar as reuniões de preparação os diversos Conselhos de Turma; - Elaborar os documentos Orientadores para os Diretores de Turma utilizarem; - Reunir com os Diretores de Turma, sempre	<b>Coordenação dos Diretores de Turma:</b> - Elaboração do regimento de funcionamento de cada um dos órgãos; - Presidência de reuniões; - Elaboração de guiões de procedimentos; - Produção/revisão de documentos a utilizar;	- Nº de participantes nas reuniões  - Nível de consecução dos documentos  - Atas de CDT  - Relatório dos DTs	Coordenadora e subcoordenadora dos Diretores de Turma	Diretores de Turma  Encarregados de Educação  Alunos	Fotocópias, material de papelaria, dossiês e consumíveis informáticos 100E	Ao longo do ano letivo  Agrupamento de escolas Prof. Paula Nogueira: EPN e JCM	

	que necessário; -Informar e esclarecer os Diretores de Turma;							
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	- Promover, com os vários Departamentos Curriculares, a articulação de estratégias que contribuam para atingir os objetivos do Proj. Educativo e do PPM.	<b>Reuniões/troca de impressões</b>	-Memorandos - Emails - Tel	Coordenadora e subcoordenadora dos Diretores de Turma	Diretores de turma e docentes	-----	Ao longo do ano letivo  Agrupamento de escolas Prof. Paula Nogueira: EPN e JCM	
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	- Promover, com os vários delegados e subdelegados a análise e sugestão de estratégias que contribuam para a elaboração dos docs e consecução dos objetivos do Proj. Educativo.	<b>Assembleia de Delegados</b>	-Relatórios das reuniões - Emails - Tel.	Coordenadora e subcoordenador dos Diretores de Turma	Delegados e subdelegados	-----	Uma vez em cada período  Agrupamento de escolas Prof. Paula Nogueira: EPN e JCM	
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	- Promover o correto funcionamento dos diversos conselhos de turma e da Assembleia de Delegados e Subdelegados.	<b>Reuniões</b>	- Nº de Atas	Coordenadora e subcoordenadora dos Diretores de Turma	Docentes, Diretores de Turma e Alunos	-----	Ao longo do ano letivo  Agrupamento de escolas Prof. Paula Nogueira: EPN e JCM	
Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	- Verificar os Planos de Trabalho das Turmas.	<b>Verificação</b>	Nível de consecução dos documentos	Coordenadora e subcoordenadora dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	-----	Ao longo do ano letivo  Agrupamento de escolas Prof. Paula Nogueira: EPN e JCM	

Domínios de intervenção	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Enquadramento do projeto TEIP (Eixos)			Atividades <b>BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	Bibliotecas							Destinatários			Calendarização			Curriculares	Extra-curriculares	
			1	2	3		JCM	PPN	Nº4	Nº5				Pechão	Escolas s/BE	pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo			1º período
A	Apoiar o desenvolvimento do currículo, os professores e os alunos.	Colocar a biblioteca ao serviço do ensino-aprendizagem; Rentabilizar os recursos existentes na biblioteca.	x			1. Receção às turmas dos 1º e 5º anos. 2. Formação de utilizadores (5º ano e professores).	x	x	x	x					x	x		x				x
			x			3. Seleção e disponibilização de recursos de apoio aos professores, no blogue da Biblioteca, através das redes sociais, do correio eletrónico	x	x						x	x	x	x	x		x		x
			x			4. Organização de exposições periódicas sobre temas desenvolvidos nas diversas disciplinas, em articulação com a BE.	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x

A	Promover o desenvolvimento das literacias da informação, dos media e digital.	<p>Promover e articular o trabalho colaborativo entre os docentes, assumindo-se a transversalidade da leitura como base da construção de todos os saberes;</p> <p>Formar para o uso das tecnologias e dos media, de modo a facilitar o acesso à informação e a construção do conhecimento;</p> <p>Promover a resolução de problemas.</p>	x		x	1. Jogos da Língua Portuguesa.	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x
			x		x	2. "História Misteriosa".	x	x							x	x	x	x	x	x	x
			x		x	3. "Problema do Mês"	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x
				x	x	4. Dia da Internet segura - sessões de sensibilização.	x	x					x	x	x		x				x
				x	x																
						5. Organização de mini-formações para alunos e professores.	x	x					x	x	x	x	x	x			x
			x	x	x	6. Gincana digital.		x						x				x	x		

			x	x		7. Planificação de atividades no âmbito do referencial Aprender com a BE (a definir).	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x
			x			8. Concurso de ortografia.	x	x							x		x	x	x	x	
			x	x		9. Projeto "Newton também sabia Ler".	x									x	x	x	x	x	
			x	x	x	10. Ler, é para já! (atividades de leitura comparada e sua adaptação cinematográfica)	x	x								x	x	x	x	x	
			x	x		11. Atividades de literacia da informação. (a definir)	x	x						x	x	x			x		x
			x	x		12. Atividades de literacia dos media. (a definir)	x	x						x	x	x			x		x
<b>A</b> <b>B</b>	Promover a inclusão no ensino-aprendizagem para que todos os alunos vão ao encontro do estabelecido no Perfil do aluno do Séc. XXI	Apoiar e desenvolver estratégias de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento, em colaboração com os docentes em atividades de educação especial e apoios educativos.	x	x	x	"Todos juntos podemos Ler" (atividades no âmbito do referencial Aprender com a BE)		x						x	x	x	x	x	x	x	
<b>A</b> <b>C</b>	Desenvolver projetos e parcerias.	Estabelecer parcerias com entidades externas para realização de atividades de apoio ao currículo	x		x	1. Projeto de educação financeira - "Contas por miúdos"	x	x						x	x		x	x	x		x

			x		x	2. Voluntários da leitura									x	x	x	x		x	
			x		x	3. Voluntariado na leitura	x	x					x	x	x		x	x	x		x
<b>B</b>	Promover a leitura e a literacia associada à leitura.	Desenvolver a criatividade. Promover a melhoria das capacidades de escrita criativa.	x	x	x	1. Livro digital "Enredo em rede" - escrita coletiva/colaborativa (RBOlhão)	x	x							x	x	x	x	x		
			x	x	x	2. Conclusão da Antologia "Contos da Nogueira".		x						x	x	x	x	x			x
			x	x	x	3. Histórias da Ajudaris: Desenvolvimento sustentável	x	x					x	x			x	x	x	x	
		Compreender a especificidade do texto dramático; Apreciar um espetáculo teatral.	x	x	x	Organização de sessões de teatro pela companhia EDUCA - em articulação com o departamento de Português: 5º ano - O Príncipe Nabo - 13 de maio; 6º ano - Os Piratas - 14 de maio; 7º ano - O Cavaleiro da Dinamarca - 9 de janeiro; 8º ano - O Adamastor - 23 de abril; 9º ano - Auto da Barca do Inferno - 6 de novembro.	x	x							x	x	x	x	x	x	

	Desenvolver a competência leitora e os hábitos de leitura	Valorizar a leitura; Contribuir para a valorização do livro e dos autores; Proporcionar momentos de convívio e aprendizagem centrados na leitura.	x	x	x	Comemoração do <b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares:</b> -Encontro com 1 escritor -Criação de marcadores e cartazes alusivos ao tema, -Entrevistas a membros da comunidade educativa sobre a evolução das bibliotecas, -"Olhão a Ler" -Leituras em voz alta.	x	x						x	x	x	x	x					x	
			x	x	x	Miúdos a votos	x	x							x	x	x	x	x	x	x			x
<b>B</b> <b>C</b>		Promover a leitura por prazer; Proporcionar aos alunos experiências de leitura adequadas aos seus interesses e necessidades que promovam o alargamento dos seus horizontes pessoais e culturais, contribuindo, desta forma, para a formação de cidadãos críticos, criativos e interventivos na vida em sociedade; Dar ferramentas para ajudar a desenvolver	x		x	Semana da leitura: - Hora do conto; - Feira do livro usado; - Desafio de fotografia "Ler em qualquer altura, em qualquer lugar". - Campeonato de leitura.	x	x						x	x	x	x		x			x	x	





		Fortalecer a identidade cultural concelhia; Valorizar o património imaterial local; Estimular a comunicação intergeracional; Desenvolver a escrita e a expressão oral.	x	x	x	Concurso "Põe a tua terra nos píncaros". (destinatários a definir)	x	x										x	x	x	x	x	
		Promover o livro, a leitura e a criatividade; Contribuir para dar visibilidade à escola; Reforçar o elo de ligação entre a escola e a família.	x	x	x	"A família e a escola" (em articulação com a Associação de Pais).	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x			x	
<b>C</b>	Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular.	Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral dos alunos; Proporcionar aos alunos atividades agradáveis e pertinentes.	x		x	"Poesia a Sul".	x	x										x	x				x

D	Melhorar as condições da BE para a prestação dos serviços	Adquirir e organizar o fundo documental para apoiar atividades de leitura.	x	x	x	<p>Divulgação dos materiais produzidos e das atividades realizadas no âmbito deste projeto, no blogue do mesmo.</p> <p>Reorganização dos recursos da BE (recursos humanos, materiais e financeiros):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização da equipa e colaboradores em conjunto com a direção,</li> <li>-Planificação das atividades a realizar em parceria com os professores,</li> <li>-aquisição e tratamento de novos documentos,</li> <li>-Contactos com entidades externas para estabelecer parcerias.</li> </ul>	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x
---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---



		Sensibilizar o órgão de gestão para a necessidade de apoiar as BE. Angariar fundos para melhorar as condições e serviços das bibliotecas.	x	x		Reuniões e contactos regulares com o órgão de gestão; Apresentação de relatórios e candidaturas aos concursos que se revelarem do interesse do público-alvo.	x	x											x	x	x			x
--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---

**Enquadramento projeto TEIP (Eixos):**

1: Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade  
2: Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas  
3: Parcerias e Comunidade

**Domínios de intervenção da BE**

A- Currículo, literacias e aprendizagem  
B- Leitura e literacia  
C. Projetos e parcerias  
D- Gestão da Biblioteca Escolar



## Plano de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar Ano letivo 2018/2019

O Plano de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar para o ano letivo 2018/2019 foi elaborado em função dos normativos legais em particular o decreto-lei n.º 190/91, de 17 de maio, legislação referente ao perfil, atribuições e competências dos Serviços de Psicologia e Orientação, das prioridades educativas definidas no Projeto Educativo (PE) e do Agrupamento e no Plano de Melhoria do **Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária** (TEIP).

### Atividade: Avaliação Psicológica e Psicopedagógica

#### Objetivos gerais:

- 1) Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos
- 2) Identificar e analisar as causas de insucesso ou desadaptação escolar e propor estratégias/medidas e respostas educativas adequadas

Objetivos Específicos	Contributo para PE e TEIP	Calendarização	Local	Destinatários	Colaboradores	Recursos: Materiais e Financeiros	Avaliação
Proceder à avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento; com dificuldades de aprendizagem, competências e potencialidades específicas	Eixo 1 – Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade  Eixo 2 – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Ao longo do ano letivo	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo a frequentar as escolas do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Articulação com a comunidade escolar, outros serviços técnico-pedagógicos, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), Intervenção Precoce (IP) Departamento de Educação Especial, Entidades ligadas à saúde, reabilitação e/outras	Instrumentos de avaliação psicológica; livros e materiais técnicos e didáticos; documentação de suporte; computador; Internet; linha telefónica e material de escritório	Final do ano letivo em instrumento próprio (Relatório de Atividades)

**Atividade: Acompanhamento psicológico/psicopedagógico a alunos no contexto das atividades educativas****Objetivos gerais:**

- Acompanhar os alunos no processo de construção da sua identidade, no processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar, com vista à promoção do seu desenvolvimento e bem-estar, do sucesso escolar e da saúde

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contributo para PE e TEIP</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Recursos: Materiais e Financeiros</b>	<b>Avaliação</b>
Acompanhamento psicológico /psicopedagógico aos alunos em diversos domínios tais como: cognitivo, emocional, aprendizagem, atenção, comportamento, vocacional, motivação escolar, métodos de estudo, entre outros.	Eixo 1 – Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade  Eixo 2 – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas  Eixo 3- Parcerias e Comunidade	Ao longo do ano letivo	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo a frequentar as escolas do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Articulação com a comunidade escolar, outros serviços técnico-pedagógicos, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), Intervenção Precoce (IP) Departamento de Educação Especial, Entidades ligadas à saúde, reabilitação e/outras	Instrumentos de avaliação psicológica; livros e materiais técnicos e didáticos; documentação de suporte; computador; Internet; linha telefónica e material de escritório	Final do ano letivo em instrumento próprio (Relatório de Atividades)

**Atividade: Consultadoria Colaborativa**

**Objetivos gerais:** prestar consultadoria e aconselhamento psicoeducacional a docentes, outros profissionais, Pais e Encarregados de Educação com o objetivo de promover o envolvimento de todos os elementos do sistema educativo no processo de educação inclusiva, visando a criação de um ambiente de aprendizagem positiva, seguro e saudável

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contributo para PE e TEIP</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Recursos: Materiais e Financeiros</b>	<b>Avaliação</b>
Prestar consultadoria e aconselhamento psicoeducacional a docentes, outros profissionais, Pais e Encarregados de Educação em articulação com a comunidade escolar	Eixo 1 – Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade  Eixo 2 – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas  Eixo 3 - Parcerias e Comunidade	Ao longo do ano letivo	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo a frequentar as escolas do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Articulação com a comunidade escolar, outros serviços técnico-pedagógicos, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), Intervenção Precoce (IP) Departamento de Educação Especial, Entidades ligadas à saúde, reabilitação e/outras	Instrumentos de avaliação psicológica; livros e materiais técnicos e didáticos; documentação de suporte; computador; Internet; linha telefónica e material de escritório	Final do ano letivo em instrumento próprio (Relatório de Atividades)

**Atividade: Identificar e avaliar alunos com necessidades educativas e apoiar, em equipa multidisciplinar, o processo de tomada de decisão na atribuição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho)**

**Objetivos gerais:** Identificar e avaliar crianças e jovens com necessidades educativas tendo em vista a efetiva igualdade de oportunidades e adequação de respostas educativas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras de sua plena inclusão social

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contributo para PE e TEIP</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Recursos: Materiais e Financeiros</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na identificação, avaliação e acompanhamento de alunos com necessidades educativas;</li> <li>- Participar em reuniões das equipas multidisciplinares;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;</li> <li>- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;</li> <li>- Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;</li> <li>- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;</li> <li>- Colaborar na elaboração dos documentos previstos, designadamente, relatório técnico-pedagógico (RTP), programa educativo individual (PEI) e plano individual de transição (PIT)</li> <li>- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem</li> <li>- Participar nos Tempos de Estabelecimento (TE's) semanais e nas reuniões mensais do Departamento de Educação Especial</li> <li>- Participar sempre que necessário e quando solicitado pelos docentes responsáveis, nas reuniões de Conselhos de Ano/ Turma para acompanhamento do percurso escolar dos alunos</li> </ul>	<p>Eixo 1 – Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade</p> <p>Eixo 2 – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas</p> <p>Eixo 3- Parcerias e Comunidade</p>	Ao longo do ano letivo	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo a frequentar as escolas do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Articulação com a comunidade escolar, outros serviços técnico-pedagógicos, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), Intervenção Precoce (IP) Departamento de Educação Especial, Direção Geral de Educação, Entidades e outras ligadas à saúde, reabilitação e/outras	Instrumentos de avaliação psicológica; livros e materiais técnicos; documentação de suporte; computador; Internet; linha telefónica e material de escritório de Legislação em vigor e documentação de suporte à sua implementação	Final do ano letivo em instrumento próprio (Relatório de Atividades)



**Atividade: Orientação de Carreira**

Objetivos gerais: apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade, autonomia e competência de gestão de carreira

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contributo para PE e TEIP</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Recursos: Materiais e Financeiros</b>	<b>Avaliação</b>
Desenvolver atividades de Orientação de Carreira  1) Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida  2) Promover a construção de um itinerário vocacional  3) Promover o sucesso escolar, bem como a prevenção dos diferentes tipos de abandono escolar  4) Informar e sensibilizar os pais/E.E. no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem  5) Participar em atividades associadas ao desenvolvimento vocacional	Eixo 1 – Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade  Eixo 2 – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas  Eixo 3- Parcerias e Comunidade	De janeiro a junho	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Alunos a frequentar o 9.º ano de escolaridade  - Alunos que se encontrem em situações de insucesso e abandono escolar e que careçam de uma reorientação do seu percurso educativo  - Alunos inseridos em atividades relacionadas com exploração e o desenvolvimento vocacional	Articulação com os Diretores de Turma e Docentes do 9.º ano de escolaridade, Escolas Secundárias, Escolas Profissionais, Instituto de Emprego e Formação Profissional e outras Entidades de Formação .	Instrumentos de avaliação psicológica; livros e materiais técnicos e didáticos; documentação de suporte; computador; Internet; linha telefónica e material de escritório	Final do ano letivo em instrumento próprio (Relatório de Atividades)

<b>Atividade: Articulação com a comunidade escolar e promoção de contatos com a comunidade envolvente</b>							
<b>Objetivos gerais:</b> Promoção da integração psicossocial dos alunos							
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contributo para PE e TEIP</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Recursos: Materiais e Financeiros</b>	<b>Avaliação</b>
- Participar com outros técnicos em reuniões numa perspetiva de rentabilização dos recursos humanos e técnicos especializados transversais à intervenção - Comunicação com os diferentes técnicos de serviços da comunidade, em áreas tais como, orientação escolar e profissional, abandono escolar, apoio social, acompanhamento médico, outras	Eixo 3- Parcerias e Comunidade	Ao longo do ano letivo	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira - Locais físicos das entidades colaboradoras	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo a frequentar as escolas do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira	Articulação com a comunidade escolar, outros serviços técnico-pedagógicos, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), Intervenção Precoce (IP) Departamento de Educação Especial, Entidades ligadas à saúde, reabilitação e/outras	Instrumentos de avaliação psicológica; livros e materiais técnicos e didáticos; documentação de suporte; computador; Internet; linha telefónica e material de escritório	Final do ano letivo em instrumento próprio (Relatório de Atividades)

<b>Atividade: Participar em experiências pedagógicas, projetos de investigação e/ou em ações de formação</b>				
<b>Objetivos gerais:</b> Atualizar e promover as competências técnico-científicas inerentes à área profissional				
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Identificação da ação/formação</b>
- Participar em projetos e/ou ações de sensibilização formação	Ao longo do ano letivo	Locais de formação	Técnicas do Serviço de Psicologia e Orientação	De acordo com a oferta e as oportunidades de integração em experiências pedagógicas e/ou projetos de investigação