



# Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

## Plano Plurianual de Melhoria TEIP 2018-2021 - Adenda para o ano 2023



27 de julho de 2022



## 5- AÇÃO ESTRATÉGICA

O Plano Estratégico que a seguir se apresenta para 2022-2023 constitui o conjunto de ações delineadas pelo Diretor e pelo Conselho Pedagógico em 2018. Contudo, após Avaliação do projeto no Conselho Pedagógico em 07/2022 e Relatório Teip 21/22, considerou-se essencial introduzir 1 nova Ação do mesmo Plano. As alterações foram apresentadas ao Perito Externo.

A implementação deste Plano Estratégico será avaliada periodicamente pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral e as suas ações serão reajustadas às necessidades do Agrupamento, sempre que tal se justifique.

No final de cada ano letivo será feita uma avaliação final deste Plano.

---



### 5.1- Plano estratégico

**Objetivo Geral do Projeto Educativo:** Dar sustentabilidade a uma cultura profissional de responsabilidade, de crítica e de exigência, e de colaboração.

**Objetivo geral do PPM:** Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade

Nº DA AÇÃO: 1	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Potenciar a articulação entre ciclos e entre diferentes grupos disciplinares do mesmo ciclo - transversalidade das Aprendizagens Essenciais (ao nível dos DAC e/ou das restantes disciplinas.)	
	<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO:</b> Articulação Curricular.	
Área de intervenção: B	<b>INDICADORES A MONITORIZAR:</b> Número de sessões de trabalho no âmbito da articulação entre ciclos. Número de projetos disciplinares por ciclo.	<b>META:</b> 10 sessões de trabalho docente de articulação interciclos. 50% das turmas por cada ciclo envolvidas em, pelo menos, um projeto interdisciplinar ao nível do PCT.
EIXO: 1	<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Docentes do 4ºano com os do 5º ano; docentes do 6º ano com os do 7ºano. Docentes dos Conselhos de Turma envolvidas ou não em DAC.	
<b>DESCRIÇÃO:</b> Constituição de equipas interciclos com representantes de cada ciclo de escolaridade por departamento curricular. Reforço do trabalho interdisciplinar através das equipas pedagógicas.		<b>ESTRATÉGIA/METODOLOGIA:</b> Análise dos documentos orientadores das diferentes áreas disciplinares com vista a identificar convergências e aferir metodologias de trabalho comum. Elaboração de projetos interdisciplinares ao nível dos PCT.
<b>PARCERIAS:</b> Parcerias a definir pelos Conselhos de Turma, em função dos projetos a desenvolver.		
<b>PARTICIPANTES:</b> Representantes dos Departamentos que lecionem 4º, 5º, 6º e 7º anos. Docentes dos Conselhos de Turma.		
<b>CRONOGRAMA:</b> A Ação será implementada, monitorizada e avaliada ao longo do ano letivo.		<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO:</b> Coordenadoras do projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular.



**Objetivo Geral do Projeto Educativo: Implementar uma maior divulgação das atividades do Agrupamento**

**Objetivo geral do PPM: Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada**

Nº DA AÇÃO: 2	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO: Melhorar a divulgação dos documentos/atividades/informações do Agrupamento a nível interno e externo</b>	
<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Divulgação de Informações /atividades /documentos.</b>		
Área de intervenção: C	INDICADORES A MONITORIZAR: Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face à divulgação de informações /atividades/documentos.	META: 75% dos inquiridos na aplicação de um instrumento de avaliação do grau de satisfação respondem Satisfeito ou Muito Satisfeito.
EIXO: 1	PÚBLICO-ALVO: Direção, Conselho Geral, Conselho Pedagógico e restante Comunidade Educativa	
DESCRICÃO: Divulgação regular de informações /atividades/documentos provenientes de diferentes estruturas a nível interno e externo através dos diferentes meios de comunicação do Agrupamento.		ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Utilização regular dos meios de comunicação internos de divulgação de atividades/ informações/ documentos do Agrupamento: programa inovar- alunos; Página da internet do Agrupamento; Placards internos; Email institucional e meios audiovisuais.
PARCERIAS: .....		
PARTICIPANTES: Direção, Conselho Geral; Pessoal Docente e Não Docente apoiados por elementos da equipa PTE do Agrupamento.		
CRONOGRAMA: A Ação será implementada, monitorizada e avaliada ao longo do ano letivo.	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Equipa de Autoavaliação em parceria com a Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	



**Objetivo Geral do Projeto Educativo:** Permitir o acesso ao currículo e as atividades de aprendizagem a todos os alunos.

**Objetivo geral do PPM:** Garantir a inclusão de todos os alunos

Nº DA AÇÃO: 3	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Implementar medidas de inclusão a todos os alunos.	
	<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO:</b> Medidas de apoio à inclusão.	
Área de intervenção: D	<b>INDICADORES A MONITORIZAR:</b> Taxa de insucesso escolar de alunos apoiados pelo CAA e com plano Individual de trabalho do 1º ao 3º ciclo.	<b>META:</b> Transição de no mínimo 80% dos alunos apoiados pelo PIT e 90% dos alunos apoiados pelo CAA.
EIXO: 2	<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Alunos do 1º ao 3º ciclo.	
<b>DESCRIÇÃO:</b> Implementação de Centros de Apoio à aprendizagem; elaboração de planos Individuais de Trabalho com vista às acomodações e adequações necessárias a cada aluno com défice nas aprendizagens; atribuição de horas ao acompanhamento à inclusão nas turmas em que existem alunos com medidas seletivas e/ou adicionais.		<b>ESTRATÉGIA/METODOLOGIA:</b> Implementação de acomodações e adequações aos alunos envolvidos no CAA e nos PIT.
<b>PARCERIAS:</b> .....		
<b>PARTICIPANTES:</b> Docentes, alunos, Encarregados de Educação		
<b>CRONOGRAMA:</b> Monitorização trimestral com avaliação anual		<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO:</b> Equipa de autoavaliação em parceria com a Coordenadora Pedagógica do 2º e 3º ciclos e Coordenadora do Departamento do 1º ciclo e do Coordenador da EMAEI.



**Objetivo Geral do Projeto Educativo: Diminuir o número de medidas disciplinares sancionatórias**

**Objetivo geral do PPM: Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos**

<p>Nº DA AÇÃO: 4</p>	<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO: Prevenir a indisciplina, a insegurança e a violência nos espaços escolares e nas suas imediações.</b></p>	
	<p><b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Promoção de comportamentos adequados em contexto escolar.</b></p>	
<p>Área de intervenção: E</p>	<p>INDICADORES A MONITORIZAR: taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula; número total de alunos reincidentes em sala de aula. Nº alunos apoiados pelo GAAF e nº de sessões implementadas pelo GAAF, no âmbito da prevenção à indisciplina.</p>	<p>META: taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula: 1º ciclo – 1%; 2ºciclo- 4%; 3º ciclo –8% Número total de alunos reincidentes em ocorrências disciplinares, em sala de aula:1º ciclo –2; 2ºciclo- 2 ; 3º ciclo- 7</p>
<p>EIXO: 2</p>	<p>PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos</p>	
<p>DESCRIÇÃO: Implementação do modelo Pedagógico Disciplinar; implementação pelo GAAF dos projetos “Dá-me colo” (1º ciclo) e “Porta Amiga” (2º e 3º ciclos); sessões de sensibilização dinamizadas pelas técnicas do GAAF.</p>		<p>ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Cumprimento do Modelo Pedagógico Disciplinar de forma a privilegiar o diálogo em detrimento da sanção imediata; Ação do GAAF junto dos alunos/turmas.</p>
<p>PARCERIAS: .....</p>		
<p>PARTICIPANTES: Docentes; Diretores de Turma; Equipa do GAAF; Encarregados de Educação; Alunos</p>		
<p>CRONOGRAMA: Monitorização trimestral com avaliação anual</p>		<p>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Equipa de Autoavaliação em parceria com o GAAF</p>



**Objetivo Geral do Projeto Educativo: Promover e aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos**

**Objetivo geral do PPM: Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos**

<p>Nº DA AÇÃO: 5</p>	<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO: Prevenir o abandono e o absentismo.</b></p>	
	<p><b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Prevenção do abandono e do absentismo.</b></p>	
<p>Área de intervenção: F</p>	<p>INDICADORES A MONITORIZAR: Taxa de interrupção precoce do percurso escolar. Média de faltas injustificadas por aluno.</p>	<p>META: Taxa de interrupção precoce do percurso escolar: 1º ciclo – 0%; 2ºciclo- 1%; 3º ciclo – 0,13% Média de faltas injustificadas por aluno: 1º ciclo – 0,35; 2ºciclo- 4; 3º ciclo – 3,20</p>
<p>EIXO: 2</p>	<p>PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º ao 3º ciclo</p>	
<p>DESCRIÇÃO: Intervenção da equipa do GAAP ao nível dos alunos, das famílias e das parcerias com as instituições locais.</p>		<p>ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Estreita ligação entre a equipa GAAP e os Diretores de Turma. Contactos frequentes escola – família por via dos DT ou do GAAP. Reuniões periódicas com os parceiros.</p>
<p>PARCERIAS: CPCJ, Saúde Escolar, Equipa de assessoria técnica aos tribunais</p>		
<p>PARTICIPANTES: Alunos, Diretores de Turma, Equipa do GAAP, Encarregados de Educação, parceiros.</p>		
<p>CRONOGRAMA: Monitorização trimestral com avaliação anual</p>	<p>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Equipa de Autoavaliação em parceria com a Coordenação Pedagógica.</p>	



**Objetivo Geral do Projeto Educativo:** Promover e aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos

**Objetivo geral do PPM:** Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos-

Nº DA AÇÃO: 6	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Reestruturar a equipa GAAF.	
	<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO:</b> Revisão da atividade do GAAF e do respetivo impacto	
Área de intervenção: <b>G</b>	INDICADORES A MONITORIZAR: Sucesso dos alunos	META: 80% dos alunos apoiados apresentam sucesso.
EIXO: <b>2</b>	PÚBLICO-ALVO: Comunidade escolar.	
DESCRICÃO: Reformulação da Equipa GAAF com a contratação de um novo Técnico Social, um Psicólogo e atribuição de horas a docentes para implementação de novos projetos para os alunos do pré-escolar ao 3º ciclo. Atribuição de novas valências de intervenção, numa lógica de proximidade, em todos os ciclos de ensino.		ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Elaboração de um plano de ação com projetos preventivos; projetos de intervenção, designadamente “Dá-me colo” (Pré-Escolar e 1.º Ciclo), Tutoria “Porta Amiga” (2.º e 3.º Ciclos), Intervenção Psicossocial (todos os ciclos) e Programas de Intervenção em turma (a pedido do professor titular ou Diretor de Turma). Reforço das parcerias com instituições locais.
PARCERIAS: Associação de Pais; Câmara Municipal de Olhão; Saúde Escolar; GASMI; CPCJ; Escola Segura; Polícia Judiciária; Polícia Marítima; Projeto Puzzle; Psicoespaço; Academia de Educação e Terapia; MOJU (projeto escolhas); Juntas de Freguesia;		
PARTICIPANTES: Comunidade escolar		
CRONOGRAMA: A Ação será avaliada anualmente.		RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Coordenador Teip



**Objetivo Geral do Projeto Educativo:** Promover o trabalho em rede, formal e informal com as entidades públicas e privadas, tendo em atenção as especificidades do concelho de Olhão e da sua rede escolar

**Objetivo geral do PPM:** Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada

Nº DA AÇÃO: 7	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Estabelecer parcerias /projetos/atividades com entidades locais	
	<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO:</b> Parcerias e cidadania	
Área de intervenção: I	INDICADORES A MONITORIZAR: Grau de Satisfação do impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.	META: 50 % dos inquiridos na aplicação de instrumentos de avaliação do grau de satisfação respondem Satisfeito ou Muito Satisfeito.
EIXO: 3	PÚBLICO-ALVO: do Pré-escolar ao 3º ciclo	
DESCRIÇÃO: Promoção de atividades com vista ao exercício de uma cidadania ativa e à concretização dos valores preconizados no Perfil do Aluno, no âmbito da Estratégia Local de Educação para a Cidadania.		ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Organização de Ações de (in)formação dinamizadas pelos docentes com recurso a parceiros externos, que dêem resposta às prioridades definidas na Estratégia Local de Educação para a Cidadania. Participação em projetos/atividades propostos pelas entidades locais.
PARCERIAS: Entidades parceiras existentes e que surjam oportunamente.		
PARTICIPANTES: Docentes, parceiros, alunos, Encarregados de Educação		
CRONOGRAMA: A Ação será avaliada anualmente.		RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Equipa de Autoavaliação em parceria com as Coordenadoras de Cidadania e Desenvolvimento



**Objetivo Geral do Projeto Educativo: Promover e aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos**

**Objetivo geral do PPM: Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem**

Nº DA AÇÃO: 8	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO: Consolidar aprendizagens adquiridas nas aulas através de um apoio mais individualizado de acordo com as dificuldades específicas de cada aluno.</b>	
	<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Reforço à Aprendizagem</b>	
Área de intervenção: <b>D</b>	INDICADORES A MONITORIZAR: Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas 1º, 2º e 3º ciclos. Taxa de insucesso escolar 2º e 3º ciclos.	META: Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas 1º- 89% Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas 2º- 84% Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas 3º- 74% Taxa de insucesso escolar 1º ciclos- 2.3% Taxa de insucesso escolar 2º ciclos- 3.1% Taxa de insucesso escolar 3º ciclos- 2,5%
EIXO: <b>2</b>	PÚBLICO-ALVO: Alunos do segundo e terceiro ciclos.	
DESCRIPÇÃO: Implementação da Explicoteca - apoio individualizado com atribuição de horas de apoio ao projeto, abrangendo as disciplinas de Português, Matemática, Inglês; Francês, Ciências Naturais; reforço de horas de explicoteca Físico-Química no terceiro ciclo; implementação de horas de apoio aos alunos PLNM (variável de acordo com as necessidades e o nível de proficiência linguística dos alunos). Implementação de metodologias inovadoras e tecnologicamente apelativas/motivadoras de trabalho em sala de aula, promotoras de sucesso educativo com recurso a equipamento na área das TIC.		ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Apoiar de forma mais individualizada alunos com especiais dificuldades em sala de aula e/ou extra-aula com grupo parcelar de alunos; - Apoiar turmas com especiais dificuldades de aprendizagem.
PARTICIPANTES: Pessoal Docente		
CRONOGRAMA: Monitorização trimestral com avaliação anual		RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Coordenadores de Departamento do 2º e 3º ciclo.



**Objetivo Geral do Projeto Educativo:** Promover e aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos.

**Objetivo geral do PPM:** Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem-

Nº DA AÇÃO: 9	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Melhorar as aprendizagens e a qualidade de sucesso no primeiro ciclo.	
	<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO:</b> Apoios Educativos	
Área de intervenção: D	INDICADORES A MONITORIZAR: Taxa dos alunos apoiados com classificação positiva a todas as disciplinas dos alunos. Taxa de insucesso escolar dos apoiados.	META: Taxa dos alunos apoiados com classificação positiva a todas as disciplinas dos alunos – 75% Taxa de insucesso escolar dos alunos apoiados 3%
EIXO: 2 Plano21/23  Ensinar e Aprender	PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1.º ciclo	
DESCRICÃO: Implementação de apoios educativos para os alunos que demonstrem dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de português e/ou Matemática.		ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Atribuição de horas de apoio educativo a Português e Matemática. Reforço do trabalho colaborativo entre docentes titulares de Turma e os docentes do Apoio educativo.. Realização de registos para proceder à comparação da evolução periodicamente das taxas de sucesso escolar desses alunos
PARCERIAS: .....		
PARTICIPANTES: Pessoal Docentes; professores de apoio educativo; Terapeuta da fala.		
CRONOGRAMA: Monitorização trimestral com avaliação anual		RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Coordenadora do Departamento do 1º ciclo.



**Objetivo Geral do Projeto Educativo:** Promover e aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos.

**Objetivo geral do PPM:** Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem-

Nº DA AÇÃO: 10	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Melhorar as aprendizagens e a qualidade de sucesso no primeiro ciclo.	
	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Recuperando Experimentando	
Área de intervenção: D	INDICADORES A MONITORIZAR: Taxa dos alunos com qualidade de sucesso na disciplina de estudo do meio.	META: Taxa dos alunos -75%
EIXO: 2 Plano21/23  Ensinar e Aprender	PÚBLICO-ALVO: Alunos do primeiro ciclo	
DESCRIÇÃO: dinamização do trabalho prático e experimental, através da definição de cenários integrados de aprendizagem.		ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Atribuição de horas de coadjuvação para a dinamização de cenários integrados de aprendizagem no âmbito das ciências experimentais. Reforço do trabalho colaborativo entre docentes titulares de Turma e os docentes de coadjuvação. Realização de registos em par pedagógico.
PARCERIAS: .....		
PARTICIPANTES: Pessoal Docentes; professores do Departamento de Expressões e de Ciências;		
CRONOGRAMA: Monitorização trimestral com avaliação anual		RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Coordenadora do Departamento do 1ºciclo.



**Objetivo Geral do Projeto Educativo: Promover e aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos.**

**Objetivo geral do PPM: Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem-**

Nº DA AÇÃO: 11	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO: Recuperar e consolidar as aprendizagens, dotando as bibliotecas escolares com um fundo documental adicional para apoio ao domínio da leitura da escrita</b>	
	<b>DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Biblioteca em Ação</b>	
Área de intervenção: D	INDICADORES A MONITORIZAR: Número de livros adquiridos. Número de empréstimos.	META: Aumentar o número de requisições em 100 %. Adquirir pelo menos 100 livros para acervo documental. Aumentar em 10% os seguidores da página da biblioteca escolar.
EIXO: 2 Plano 21/23 Ensinar e Aprender	PÚBLICO-ALVO: Alunos de todos os ciclos.	
DESCRIÇÃO: Aquisição de pelo menos 100 livros. Desenvolvimento de atividades que promovam a leitura e a escrita. Convidar jovens autores à escola. Rentabilização do espaço.		ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Atribuição de verbas para aquisição de acervo documental. Realização de ações de sensibilização à leitura. Utilização do acervo documental para apoio aos alunos. Disponibilização do espaço para atividades diversificadas no âmbito da promoção da leitura. Organização de uma coleção diversificada de recursos em diferentes suportes adequados aos interesses e idade e nível de leitura dos vários públicos. Divulgação de livros e atividades de leitura presencialmente e online através do blogue e das redes sociais.
PARCERIAS: Rede Concelhia de Bibliotecas, Jovens autores convidados		
PARTICIPANTES: Alunos, professores, funcionários		
CRONOGRAMA: Monitorização anual.		RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Coordenador da Biblioteca Professor Paula Nogueira



**Objetivo Geral do Projeto Educativo:** Promover a participação ativa dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos

**Objetivo geral do PPM:** Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada

Nº DA AÇÃO: 12 Alterado	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Fomentar a intervenção ativa dos Alunos e Encarregados de Educação nas decisões de âmbito pedagógico.	
	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Dar Voz aos Alunos e Encarregados de Educação	
Área de intervenção: H	INDICADORES A MONITORIZAR: Nº de Assembleias e de reuniões de natureza diversa nas quais os Encarregados de Educação ou os alunos emitiram sugestões/opiniões de natureza Pedagógica.	META: Realizar no mínimo 6 assembleias ou reuniões com alunos e/ou Encarregados de Educação.
EIXO: 3 Plano 21/23 Ensinar e Aprender	PÚBLICO-ALVO: Alunos e Encarregados de Educação	
DESCRIÇÃO: Realização de momentos de auscultação dos Pais /EE e Alunos na decisão das opções Curriculares da escola e outras decisões de índole pedagógico. Valorização do exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida como forma de promover o desenvolvimento de competências para uma cultura de democracia. Acompanhamento dos alunos recém chegados ao Agrupamento.	ESTRATÉGIA/METODOLOGIA: Promoção da participação ativa dos Alunos e Encarregados de Educação através da realização de assembleias e reuniões de natureza diversa. Criação da disciplina de Tempo Turma como oferta de escola.	
PARCERIAS: .....		
PARTICIPANTES: Alunos, Encarregados de Educação e Professores		
CRONOGRAMA: A Ação será avaliada anualmente.		RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: Equipa de Autoavaliação

Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira, 20 de julho de 2022  
O Diretor