



Agrupamento de Escolas Prof. Paula Nogueira

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Carlos Gaspar / Michelle Marques / Licínio Santos / Daniel Oliveira

Data: 7 de junho de 2021



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Carlos Gaspar	Diretor	
Michelle Marques	Professora	
Licínio Santos	Professor	
Daniel Oliveira	Professor	

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	8
Nº de alunos	1868
Nº de professores	206
Nº de pessoal não docente	98
Escola TEIP	Sim

Período de vigência do PADDE 2021/2022 a 2023/2024

Data de aprovação em Conselho Pedagógico 08/06/2021



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 19/04/21 a 7/05/21

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	7	7	129	12	11	75	76	97	128
2º ciclo	5	5	100	18	17	94	118	103	87
3º ciclo	9	9	100	24	22	92	140	139	99
Secundário geral	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Secundário profissional	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
« outro »	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CHECK-IN

Período de aplicação 05/01/2021

Participação	
Nº de respondentes	169
%	82

Outros Referenciais para Reflexão

Relatórios da autoavaliação do Agrupamento.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]			
Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,3	3,3	3,8
2º ciclo	3,8	3,3	3,3
3º ciclo	3,3	3,5	3,4



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Secundário geral	-----	-----	-----
Secundário profissional	-----	-----	-----
«outro»	-----	-----	-----

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	66,41%	73,25%
2º ciclo	57,54%	61,63%
3º ciclo	63,57%	64,92%
Secundário geral	-----	-----
Secundário profissional	-----	-----
« outro »	-----	-----

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

Existe um coordenador de todos os sistemas informáticos do Agrupamento que gere e simultaneamente atribui diferentes tarefas.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,9	4,1	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,3	3,8	3,8
Práticas de Avaliação	3,1	3,6	3,3
Competências Digitais dos Alunos	3,5	3,5	3,9

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	34,3	55,7	10,1
Ensino e aprendizagem	46,2	44,8	7,1
Avaliação	43,2	47,4	9,5



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Capacitação dos aprendentes	22,5	57,4	20,2
Promoção da competência digital dos aprendentes	37,3	56,8	5,9

Comentários e reflexão

Já faz parte da cultura organizacional do próprio Agrupamento de Escolas as diversas tecnologias que foram surgindo e que estavam disponíveis, com uma apropriação progressiva, mas que foi acelerada com a pandemia, os consequentes confinamentos e o necessário ensino a distância.

As novidades digitais que chegam às escolas são experimentadas (MILAGE, Moodle, outras) e são apropriadas na medida da sua utilidade e da fase de desenvolvimento em que o Agrupamento se encontra, e os respetivos Departamentos Curriculares.

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,4	3,3	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,4	3,2	3,7
Desenvolvimento profissional contínuo	3,9	3,5	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	27,2	66,3	6,5

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

A maioria dos encarregados de educação consegue comunicar com os elementos da comunidade educativa através do email e plataformas digitais. Demonstram um nível de proficiência suficiente para ajudar os seus filhos e cooperar / colaborar com as escolas e os seus professores, nomeadamente os diretores de turma.

Pessoal não docente

Não utilizam regularmente o email para comunicar, nem revelam condições de colaborar num processo de evolução digital. Os assistentes operacionais necessitam de ser formados de modo a possibilitar uma integração digital.

Os Assistentes Técnicos necessitam de criar uma rotina digital, pois dominam de forma suficiente o digital, mas não o integram na comunicação para além do estritamente necessário ao desenvolvimento das rotinas diárias de trabalho. Esta situação é muito diversa de escola para escola, estando dependente do coordenador de estabelecimento.



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Sistemas de informação à gestão

- **Google Workspace** integra ferramentas de colaboração e produtividade (email, drive, meet, classroom, entre outras);
- **E360** que integra aplicações de gestão de alunos e de verbas de ação social escolar;
- **SIGE3** que integra aplicações de gestão de acessos e venda de produtos;
- **JPM** integra aplicações de pessoal e vencimentos, contabilidade, expediente e inventário;
- **VORTAL** plataforma de compras públicas.

Comentários e reflexão

- Todos os sistemas informáticos estão centralizados num coordenador que depois delega as diferentes funções a diferentes pessoas, por norma coordenadores de áreas / projetos.
- Somos solicitados regularmente para integrar na instituição plataformas de gestão diversas.
- Verificamos a necessidade de um sistema de controle do material informático.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

- 1- Definir um Plano de Ação a médio prazo que clarifique e uniformize procedimentos a adotar pelos elementos das escolas que garantam uma eficácia da estratégia digital do Agrupamento;
- 2- A médio prazo, utilização do Digital/Novas Tecnologias, com a integração das mesmas na gramática da generalidade dos professores, alunos e pessoal não docente. Nesta fase dar continuidade às dinâmicas iniciadas desde o início do confinamento.
- 3- Utilizar o digital de forma equilibrada nas diversas escolas do Agrupamento e nos diversos níveis de ensino.

Parceiros

- Câmara Municipal de Olhão e Juntas de Freguesia;
- Instituições com as quais temos parcerias, nomeadamente IPSS e Universidade do Algarve.
- Empresas e particulares, em projetos de solidariedade que se aprofundaram a partir da situação inicial de confinamento e que têm vindo a colaborar com o Agrupamento;



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Trabalho em rede com técnicos e professores dos agrupamentos de escolas do concelho.

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Incidência na responsabilidade do Ministério da Educação;	Ampliar e adequar a rede wireless ao número de equipamentos presentes nos vários locais do edifício escolar; Nas salas de aula/bibliotecas: Equipar com equipamentos digitais mais adequados às necessidades atuais; Ampliar a instalação elétrica de forma a que os alunos possam ligar os seus equipamentos pessoais; Adequar a estrutura de cablagem multimédia de forma a permitir a utilização de recursos atuais (projeção de vídeo e som).	1 a 5	1º
Pedagógica	- Centro de Formação da Ria Formosa; - Universidade do Algarve.	Criar e disponibilizar banco de recursos educativos aberto a toda a comunidade escolar; (Classroom e Drive)	1 a 5	1º
		Partilha de materiais pedagógicos digitais entre professores, com o objetivo de aperfeiçoar estratégias digitais no processo ensino/aprendizagem e no melhoramento de competências digitais individuais; (Classroom e Drive)	1 a 5	1º
		Capacitar os docentes de conhecimentos e competências digitais no âmbito das didáticas das respetivas disciplinas;	1 a 5	1º
		Integrar o Projeto MILAGE - Aprender+ no Agrupamento;	1 a 5	
		Articular com o Projeto MAIA a utilização de tecnologias digitais na avaliação das aprendizagens, na análise dos resultados e consequente feedback para os	1 a 5	



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		alunos, de forma eficaz e com resultados diretos na sua aprendizagem; Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização segura da Internet e da Cidadania Digital.	1 a 5	
Organizacional	Empresa Nautilus S.A.;	Criação de mais uma sala de Informática, em cada escola EB 2,3, que possa ser utilizada pelas diferentes disciplinas;	1 a 5	1º
		“Sala do Futuro”, equipar uma sala em cada escola EB 2,3, quer ao nível do mobiliário, quer ao nível de meios tecnológicos;	1 a 5	1º
		Reuniões e sessões de trabalho on-line, sempre que possível.	1 a 5	1º



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Horas DDG (Desenvolvimento Digital do Agrupamento).	Ampliar e adequar a rede wireless ao número de equipamentos presentes nos vários locais do edifício escolar;	Direção Município/Juntas de Freguesia	Ao longo dos três anos letivos
	Aquisição de equipamentos informáticos.	Equipar com equipamentos digitais mais adequados às necessidades atuais;		
	Melhoria da rede wireless e da infraestrutura elétrica.	Ampliar a instalação elétrica de forma a que os alunos possam ligar os seus equipamentos pessoal; Adequar a estrutura de cablagem multimédia de forma a permitir a utilização de recursos atuais (projeção de vídeo e som)		
Pedagógica	Banco de recursos educativos aberto a toda a comunidade escolar	Criar e disponibilizar banco de recursos educativos aberto a toda a comunidade escolar; (Classroom e Drive)	Professores	Ao longo dos três anos letivos
	Continuar a desenvolver a formação contínua na área digital nas áreas específicas dos docentes, quer seja externa (Centro de Formação, Universidade do Algarve) quer interna (disseminação entre pares de ações de formação);	Partilhar materiais pedagógicos digitais entre professores, com o objetivo de aperfeiçoar estratégias digitais no processo ensino/aprendizagem e no melhoramento de competências digitais individuais; (Classroom e Drive) Capacitar os docentes de conhecimentos e competências digitais no âmbito das didáticas das respetivas disciplinas;	Professores Centro de Formação	
	Projeto MILAGE - Aprender+, Plataforma de Aprendizagem que apresenta recursos de várias disciplinas; Articulação com o Projeto MAIA a utilização de tecnologias digitais na avaliação das aprendizagens, na	Capacitar os docentes de conhecimentos e competências digitais no âmbito das didáticas das respetivas disciplinas; Articular com o Projeto MAIA a utilização de tecnologias digitais na avaliação das aprendizagens, na análise dos resultados e consequente feedback para os alunos, de	- Direção, Professores e Universidade do Algarve - Coordenador do Projeto MAIA; Professores e Alunos;	



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>análise dos resultados e conseqüente feedback para os alunos;</p> <p>Dinamizar sessões de esclarecimento sobre segurança na Internet com a participação de entidades externas;</p> <p>Desenvolver projetos direcionados para a Segurança na Internet e Cidadania Digital nas disciplinas de TIC e Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Dia digital (Mostra de trabalhos digitais)</p>	<p>forma eficaz e com resultados diretos na sua aprendizagem.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização segura da Internet e da Cidadania Digital.</p>	<p>Professores, Alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>Bibliotecas</p>	
Organizacional	<p>Incluir na ordem de trabalhos das reuniões de Departamento: Debate sobre a utilização das Tecnologias no contexto ensino/aprendizagem, com o objetivo de regular a utilização das mesmas.</p> <p>Criação de mais uma sala de Informática;</p> <p>Continuidade da realização de reuniões e sessões de trabalho on-line, sempre que possível;</p> <p>Aquisição de mobiliário “Sala do Futuro” e equipamentos tecnológicos que visa proporcionar um contexto educativo assente nas Novas Tecnologias;</p>	<p>Partilhar de materiais pedagógicos digitais entre professores, com o objetivo de aperfeiçoar estratégias digitais no processo ensino/aprendizagem e na melhoria de competências digitais individuais;</p> <p>Permitir que possa ser utilizada pelas diferentes disciplinas, para a realização de trabalhos de pesquisa (por exemplo);</p> <p>Permitir a utilização e a flexibilidade das plataformas digitais no processo de gestão das reuniões;</p> <p>Equipar a sala quer ao nível do material, quer ao nível de meios tecnológicos;</p>	<p>Professores</p> <p>Direção</p> <p>Direção</p> <p>Direção</p>	<p>Ao longo dos três anos letivos</p>

Comentário e reflexão

A elaboração deste plano permitirá ao Agrupamento, a médio prazo, estabelecer uma situação de harmonia entre o Digital e o Presencial que terá como objetivo a conexão entre as exigências atuais do processo de ensino e de aprendizagem e as possibilidades proporcionadas pelo Digital.



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

- A estratégia será aprofundar a comunicação com toda a comunidade educativa, continuando a divulgar as iniciativas e as mudanças nas práticas das escolas do Agrupamento.

- A mensagem chave será de que o Agrupamento de Escolas vai continuar a utilizar e aperfeiçoar o uso equilibrado das diversas tecnologias e as possibilidades que as mesmas proporcionam, numa relação de complementaridade com o ensino presencial, de modo a que as nossas crianças possam ter aprendizagens de maior qualidade.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	- Página do Agrupamento; - E Mail institucional. - Reuniões de departamento /Outras	- ao longo do ano letivo - mês de setembro	Direção
Alunos	- Página do Agrupamento; - E Mail institucional.	- ao longo do ano letivo - mês de setembro	Direção
Organizacional	- Página do Agrupamento; - E Mail institucional.	- ao longo do ano letivo - mês de setembro	Direção
Encarregados de Educação	- Página do Agrupamento; - E Mail institucional. - Através dos diretores de turma/professores titulares e Associação de Pais.	- ao longo do ano letivo - mês de setembro	Direção
Comunidade Educativa	- Página do Agrupamento; - E Mail institucional.	- ao longo do ano letivo - mês de setembro	Direção



2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	<p>Horas PTE</p> <p>Ampliar e adequar a rede wireless ao número de equipamentos presentes nos vários locais do edifício escolar;</p> <p>Nas salas de aula/bibliotecas:</p> <p>Equipar com equipamentos digitais mais adequados às necessidades atuais;</p> <p>Ampliar a instalação elétrica de forma a que os alunos possam ligar os seus equipamentos pessoais;</p> <p>Adequar a estrutura de cablagem multimédia de forma a permitir a utilização de recursos atuais (projeção de vídeo e som)</p>	<p>Sim/Não</p> <p>100% das salas/espacos de aula organizadas de forma a utilizarem os equipamentos tecnológicos.</p>		Lista de verificação	Anual
Pedagógica	<p>Criar e disponibilizar banco de recursos educativos aberto a toda a comunidade escolar;</p> <p>Continuar a promover o trabalho colaborativo em rede.</p> <p>Sensibilizar e promover a utilização da plataforma Classroom por grupo disciplinar;</p> <p>Classroom da Biblioteca de forma a promover atividades e recursos digitais para os professores e alunos;</p> <p>Aposta na formação contínua na área digital nas áreas específicas dos docentes, quer seja externa (Centro de Formação, Universidade do Algarve) ou interna (disseminação entre pares de ações de formação);</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização segura da Internet e da Cidadania Digital, nas aulas das disciplinas de TIC, Cidadania e Desenvolvimento e outras.</p>	<p>1 a 5</p> <p>20% dos professores colaborarem na criação de recursos educativos</p> <p>1 a 5</p> <p>100% dos professores com turmas atribuídas, nos seus grupos/turmas, desenvolvem atividades no Classroom</p> <p>1 a 5</p> <p>60% professores frequentarem a capacitação digital.</p> <p>1 a 5</p> <p>Desenvolver a temática segurança digital em todas as turmas do Agrupamento, no mínimo 3 horas.</p> <p>(Incluindo eventual participação em desafios da seguranet/outros)</p>		<p>Classroom das disciplinas/Pasta na Drive</p> <p>Registo do n.º de professores que participam em cada ano letivo.</p> <p>Relatório de Formação</p> <p>Registo de sumários/Atas/Assembleia de alunos</p>	<p>Anual</p> <p>Ao longo dos 3 anos letivos</p>
	Incluir na ordem de trabalhos das reuniões de Departamento: Debate	1 a 5	Sim ou Não		Anual



Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Organizacional	sobre a utilização das Tecnologias no contexto ensino/aprendizagem; Criação de mais uma sala de Informática.	1 a 5 1 a 5	Sim ou Não Sim ou Não	Verificação das atas de departamento	
----------------	---	----------------	--------------------------	--------------------------------------	--