

Plano de Atividades 2023/2025

“COOPERAR É EDUCAR”



Setembro de 2023

Índice

Nota introdutória	3
Temática associada ao Plano de Atividades 2023/2025 Cooperar é Educar	4
Ações dirigidas aos Pais/Mães e Encarregados/as de Educação	5
Ações a nível do Agrupamento	6
Ações vocacionadas para os/as Alunos/as	7
Cooperação externa operacionalização de parcerias	8
Estratégias operacionais internas procedimentos	9
Ações e atividades a desenvolver com impacto interno e externo	10
Junte-se a nós – Unidos somos mais fortes	10
H´APAIS para tod@s	11
Ferramentas digitais – APAIS	12
Ciclo de Tertúlias	12
Boletim Informativo <i>APAIS Informa</i>	12
Amigos por Correspondência	13
Toma lá, dá cá	13
Festa da Família	13
Nota final	15

Nota introdutória

O Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira (AEPPN) tem 1906 Alunos/as, distribuídos/as por 8 Estabelecimentos de Ensino, nos quais estão asseguradas as valências de: Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira, doravante designada por APAIS, foi fundada, em 2011, por uma profissional de educação e interessada pelo impacto da comunidade educativa na vida da população infantojuvenil, a Professora Ana Herculano.

A APAIS constitui-se como uma associação sem fins lucrativos e exerce a sua atividade sem subordinação a qualquer ideologia política ou religiosa, sendo formada por Pais, Mães e Encarregados/as de Educação dos/as Alunos/as matriculados/as nas Escolas afetas ao Agrupamento e que, de modo voluntário, se tornam associado/as mediante o pagamento de uma quota anual.

Acresce mencionar que, no biénio 2021/2023, a APAIS, reconhecendo a cabal importância da comunidade educativa nos processos desenvolvimentais e nas constelações das necessidades psicológicas e sociais da população infantojuvenil, alterou a sua regulamentação, por forma a integrar novas tipificações de associados (Docentes e demais recursos humanos integrados no AEPPN). É garantido, assim, um formato de parceria e intervenção ainda mais dinâmico, participativo e inclusivo, aumentando o espectro dos/as seus/suas sócios/as e a qualidade da sua atuação, pois considera que todos são importantes na tríade: Escola, Família e Alunos/as.

A APAIS tem como finalidade, entre muitas outras, a promoção da formação dos Pai/Mães e Encarregados/as de Educação enquanto membros da comunidade educativa, habilitando-os para o desempenho da sua missão, a defesa dos interesses psicossociais dos/as Educandos/as, a intervenção no estudo e análise de resolução de problemas respeitantes à educação e juventude, e a promoção de atividades de carácter pedagógico formativo, cultural, científico, social e desportivo.

A APAIS tem Estatutos, Regimento Interno e Plano de Atividades. Na sua premissa de constante desenvolvimento, monitoriza a realização das suas atividades, bem como o impacto das mesmas.

Temática associada ao Plano de Atividades 2023/2025

“Cooperar é Educar”

A educação e a formação académica das crianças e dos jovens são desígnios cada vez mais desafiantes e beneficiam de um trabalho em interligação entre todos os elementos da comunidade educativa, numa visão conjunta, concertada e articulada.

Acreditamos que os/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação são vitais no processo educacional, pedagógico e psicossocial dos/as seus/suas filhos/as, pretendendo envolvê-los/as nas dinâmicas e sinergias que capacitem esse processo. Tencionamos sensibilizá-los/as, mobilizá-los/as e capacitá-los/as para uma premissa de cidadania, num conceito de um bem comum, sentido e operacionalizado por todos/as.

Para o efeito, este projeto pretende continuar a investir numa crescente aproximação aos/às Pais/Mães e Encarregados/as de Educação, reforçando as vias de comunicação e a inclusão dos/as mesmos/as nas suas premissas.

Um dos postulados sentidos pela APAIS é a cooperação, a qual se pretende multilateral e interinstitucional, numa coadjuvação pedagógica e social. “Cooperar” é o modo mais integrador e agregador de atuação, tornando-se indispensável para a obtenção de objetivos e fins comuns e na assunção de resultados mútuos, garantidos mediante a auscultação, cocriação e contributo de todos/as.

Esta necessidade fundamental de reunir todos os atores interventivos no processo educativo, com o fim de construir conjuntamente um resultado mutuamente valorizado, aumenta a eficácia e a coletividade dos procedimentos e exige uma melhor comunicação, participação, transparência, confiança, responsabilidade e solidariedade, garantindo transformação e visando melhorar a qualidade das intervenções preconizadas pela APAIS em vários níveis e domínios transversais.

Desta forma estaremos também a “Educar” os adultos de amanhã, ensinando-os que a cooperação, não sendo a única, é a forma mais eficaz de atingir objetivos.

O presente Plano de Atividades não é um documento fechado. Pelo contrário, é aberto a demais ideias e iniciativas, sendo dinâmico e interativo, servindo como ferramenta de orientação para o trabalho que visamos desenvolver.

Ações dirigidas aos Pais/Mães e Encarregados de Educação

- Reunir periodicamente (pelo menos uma vez por período) com os representantes dos Pais/Mães e Encarregados/as de Educação de cada sala/turma.
- Divulgar junto dos/as sócios/as os assuntos considerados de interesse e tratados nas diferentes reuniões.
- Mediar a resolução de antagonismos que possam ocorrer, sempre que o seu apoio seja solicitado.
- Fomentar a organização de atividades que mobilizem os Pais/Mães e Encarregados/as de Educação a interagir com a Escola, fora dos contextos habituais de relacionamento.
- Promover sessões de informação, formação e capacitação junto dos Pais/Mães e Encarregados/as de Educação, nomeadamente, mediante a realização de Tertúlias *online* sobre temas relevantes para a comunidade escolar, na sequência do projeto iniciado em 2021.
- Organizar a semana aberta dos Refeitórios/Cantinas do AEPPN (Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos). Pretende-se que, durante uma semana, os/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação, mediante inscrição prévia, acompanhem a operacionalização da refeição, garantindo uma maior perceção e conhecimento do serviço.
- Colaborar com os/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação, na resolução de situações que impliquem apoio social dos/as Alunos/as, através da mobilização de apoios da comunidade escolar, Rede Social do concelho ou outros parceiros da APAIS.

Ações a nível do Agrupamento

- Representar os/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação nos Órgãos de Direção da Escola, Conselho Geral e Conselho Pedagógico, quando convidados, de acordo com a legislação e regulamentos em vigor.
- Analisar os resultados escolares de cada Estabelecimento Educativo.
- Manter contactos periódicos com o/a Diretor/a do AEPPN e os/as Coordenadores/as das Escolas, acompanhando o funcionamento dos diversos Estabelecimentos de Ensino, apresentando sugestões que visem a qualidade do ensino e o bem-estar no Agrupamento, associando sinergias em torno de objetivos comuns, segurança nos espaços escolares, uso e gestão dos recreios/espços de lazer dos/as Alunos/as, qualidade da alimentação e funcionamento dos Refeitórios.
- Colaborar em iniciativas e projetos do Agrupamento.
- Colaborar com o CAPEEAECO na realização da celebração do Dia Internacional para a Tolerância, promovendo a Marcha pela Tolerância, visando a consciencialização da comunidade para a inclusão e a importância da positividade nas relações humanas.
- Contribuir para aumentar a capacidade de resposta dos serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento (SPO) e colaborar com o Departamento de Educação Especial.
- Colaborar na iniciativa “Laço Azul” inserida no mês de prevenção de maus-tratos infantis. Esta atividade visa a consciencialização para a prevenção dos maus-tratos infantis.
- Promover junto da comunidade educativa (pais, mães, encarregados/as de educação, alunos/as, professores/as e restantes recursos humanos) as atividades existentes no Agrupamento, bem como notícias e informações úteis, em particular através das ferramentas digitais.

Ações vocacionadas para os Alunos/as

- Colaborar com os/as Delegados/as de Turma na realização de projetos de interesse para a comunidade, visando uma escola solidária e inclusiva.
- Refletir sobre as saídas profissionais após completarem o 3.º Ciclo.
- Refletir sobre as saídas profissionais após completarem o 3.º Ciclo (áreas de ensino) e secundário, nomeadamente, promover com as Escola, atividades de contacto dos/as alunos/as com as profissões em contexto real (visitas a locais como os Bombeiros, Empresas, Hospital, ou outras), ou de levar até às escolas os profissionais de diversas áreas, para esclarecer os/as alunos/as sobre profissões concretas, principalmente aquelas que têm saída profissional no concelho de Olhão, de modo a poderem perceber qual a melhor área a escolher no 10.º ano, com vista a alcançar determinada atividade profissional.
- Desenvolver campanhas de angariação e recolha de papel e cartão, os quais são trocados por géneros alimentares no Banco Alimentar, para apoio a agregados familiares em situação de vulnerabilidade social, com cooperação com a Nova Aliança Centro Social (NACS).
- Promover e apoiar ações comunitárias e solidárias regulares, inseridas no ambiente escolar, como campanhas de recolha de alimentos e outros produtos e géneros.

Cooperação externa | operacionalização de parcerias

- Desenvolver uma relação de diálogo, cooperação e colaboração com o Município de Olhão, atendendo ao atual quadro legislativo e ao papel fundamental que as Autarquias têm, para que o dia-a-dia escolar decorra em boas condições e contribuindo para a elaboração de documentos de Planeamento estratégico concelhio e de cariz operacional na área da Educação, Juventude e Social (Carta Educativa, Diagnóstico Social, Carta para a Juventude, Carta Social) bem como manter o assento no Conselho Local de Educação e Rede Social.
- Aumentar a cooperação e as parcerias com entidades externas ao agrupamento públicas e privadas: Juntas de Freguesia de Quelfes e de Pechão, Centro de Saúde de Olhão, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Olhão, Rede Social – Conselho Local de Ação Social de Olhão, Proteção Civil, Polícia de Segurança Pública – Escola Segura, Associação Movimento Juvenil em Olhão (MOJU), Instituto Português do Desporto e da Juventude, Delegação Regional de Educação do Algarve, Biblioteca Municipal, Associações Sociais, Desportivas, Culturais e Recreativas, Nova Aliança Centro Social (NACS), entre outras.
- Efetuar novas parcerias com entidades privadas, com ou sem fins lucrativos, que ofereçam condições especiais aos associados/as da APAIS.

Estratégias operacionais internas | procedimentos

- Promover a angariação de mais associados/as.
- Continuar a materializar o cartão de associado/a de forma digital, numa lógica de sustentabilidade.
- Participar nas reuniões e atividades com outras Associações na área do associativismo parental, com a Federação Regional das Associações de Pais do Algarve (FRAPAL) e a Confederação Nacional das Associações de Pais (CONFAP).
- Colaborar na organização e na logística em projetos promovidos pelo Círculo das Associações de Pais e Encarregados de Educação dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Olhão (CAPEEAECO).
- Promover a atualização das ferramentas digitais geridas pela APAIS, divulgando, em tempo útil, documentos e informações de interesse para a comunidade educativa.
- Realizar atividades para comemorar o Dia da Família e demais dias e iniciativas temáticas para consciencializar a comunidade educativa.
- Promover a proximidade entre as Famílias e as Escolas.
- Reforçar a comunicação entre a Associação e os Pais/Mães e Encarregados/as de Educação, através de Boletins Informativos periódicos, lembretes e alertas.
- Desenvolver o “Ciclo de Tertúlias” (*online*) com temas de interesse para a comunidade educativa.
- Desenvolver o Projeto “H’ APAIS para tod@s”.
- Desenvolver o Projeto “Amigos por Correspondência”.
- Desenvolver o Projeto “Toma lá, dá cá”.
- Continuar a desenvolver a parceria com a NACS, associação sem fins lucrativos de cariz solidário, para garantir a continuidade de apoio às famílias mais carenciadas do nosso Agrupamento.
- Articular com o SAAF a angariação, recolha e distribuição de cabazes de Natal a famílias em situação de fragilidade social.
- Implementar e desenvolver candidaturas a projetos de interesse psicossocial (Escola Amiga da Criança promovido pela LeYa Educação, Bairro Feliz, implementado pela Empresa Pingo Doce, entre outros).

Ações e atividades a desenvolver com impacto interno e externo

Junte-se a nós – Unidos somos mais fortes

Num Agrupamento com 1906 alunos/as, torna-se de difícil perceção a fidelização de um número pouco expressivo de associado da APAIS, apesar do número de associados ter duplicado no biénio 2021/2023, por força dos projetos implementados, do aumento de confiança na APAIS pela comunidade educativa e da alteração da regulamentação por forma a integrar no seu desempenho novas tipificações de associados.

A APAIS debate-se frequentemente com a necessidade de motivar os/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação do Agrupamento, promovendo o associativismo, com o intuito de encontrar soluções para situações nos mais diversos domínios, pugnando pela criação e manutenção de laços comuns entre os/as seus/suas associados/as e a comunidade envolvente, visando a solidariedade, a união, a partilha, a participação e o desenvolvimento de propósitos semelhantes.

A APAIS é uma associação sem fins lucrativos e pretende ter um papel cada vez mais ativo e próximo da comunidade educativa, garantindo a representação dos interesses dos/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação e seus/suas associados/as, defendendo os seus direitos, no princípio basilar do associativismo: voluntariado, gestão democrática, autonomia, e objetivando a participação, a informação e a interação.

Pretende-se angariar e captar novos/as associados/as, disseminando os benefícios de ser sócio/a da APAIS, no desenvolvimento de soluções para os diferentes problemas, de forma conjunta, num pressuposto de aprendizagem coletiva, partilha de experiências e ideias, reconhecimento de trabalho e aumento de confiança por parte da comunidade e dos/as restantes associados/as.

As estratégias deste projeto passam pela área de *marketing* digital, pela boa comunicação e disseminação de temáticas importantes para a comunidade educativa pela redes sociais (chegando a um público mais alargado), apresentando *online* as vantagens de ser associado/a, informação sobre eventos e temáticas importantes.

Pretendemos ainda promover protocolos/parcerias com Entidades (exemplos: óticas, centros de explicações e apoio ao estudo, consultas médicas, terapias, associações desportivas, etc.), que proporcionem aos associado/as um conjunto de vantagens que traduzam benefícios e descontos em bens, produtos e/ou serviços.

Por forma a criar vínculo entre os/as associados/as e a APAIS, pretendemos continuar a materializar um cartão de sócio/a da APAIS em formato digital.

H´AP AIS para tod@s

O contexto de vulnerabilidade socioeconómica causado pela pandemia, a subida da inflação, o aumento de custos com matérias-primas e consequente subida dos preços de bens e serviços, em concomitância com a crise global na energia e os efeitos da guerra na Ucrânia, levou à redução do poder de compra, instalando uma grave conjuntura nas famílias que já se encontravam fragilizadas ao nível social. Neste sentido, denota-se um aumento das famílias e alunos/as em situação de vulnerabilidade social, tornando-se necessário implementar medidas vocacionadas para a promoção da plena inclusão social dos agregados familiares que revelem maiores níveis de fragilidade social.

A APAIS inclui na prossecução das suas atribuições e no exercício das suas competências a proteção dos direitos e interesses dos/as Encarregados/as de Educação e dos/as Alunos/as, seguindo o voluntariado e a solidariedade, visando atenuar as necessidades imediatas dos agregados familiares com carência social, através da criação de um dispositivo de apoio designado de H´AP AIS para tod@s, o qual pretende a distribuição de bens diversos, com especial incidência na cedência de vestuário, para a população infantojuvenil que frequenta os Estabelecimentos Escolares afetos ao AEPPN.

O Projeto H´AP AIS para tod@s tem como principais objetivos:

- Potenciar uma resposta social ao nível do Agrupamento, assente na parceria da comunidade escolar, visando a identificação das necessidades imediatas ao nível de vestuário;
- Contribuir para a melhoria das condições de vida dos agregados familiares e alunos/as em situação de vulnerabilidade social, através da atribuição de géneros e/ou bens diversos;
- Promover a participação do voluntariado social na dinâmica do agrupamento;
- Potenciar a responsabilidade cívica e comunitária da comunidade escolar, mediante o seu compromisso para a cidadania.

Todo o processo estará envolto na proteção da identidade dos beneficiários, garantindo o respeito pela sua dignidade no que confere ao seu acesso aos bens, mediando e encaminhando os bens doados.

Ferramentas digitais – APAIS

As ferramentas de comunicação digitais constituem-se como um “parceiro” dinâmico, fulcral e vital para a sensibilização dos/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação do AEPPN, Alunos/as e restante comunidade educativa, alcançando a credibilidade, a visibilidade, a motivação e o reconhecimento da APAIS, motivando o crescimento e a mobilização de novos elementos.

Mantemos a premissa de garantir a atualização regular da página no Facebook da APAIS, com informações e documentos (ementas, circulares, comunicados de interesse, atividades internas e externas, sensibilizações, dias temáticos, etc.).

Reconhecemos a importância da boa comunicação com os/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação do AEPPN, Alunos/as, restante comunidade educativa e Associado/as, visando a defesa de interesses comuns, numa ótica tanto interna como externa, dando a conhecer os objetivos, divulgando recursos e parcerias, apresentando e alertando para problemas existentes e defendendo possíveis soluções.

Ciclo de Tertúlias

Este Ciclo pretende abordar variados temas de interesse dos/as pais/mães, encarregados/as de educação, Alunos/as e restante comunidade educativa.

Pretendemos continuar a pesquisar Profissionais, Especialistas, Conhecedores e elementos válidos dentro das várias áreas, visando a concretização de momentos o mais completos e interessantes possível.

Pretende-se garantir a sensibilização, a informação e a capacitação de todos os agentes educativos, mediante a utilização de ferramentas digitais, em encontros regulares, informais, interativos, intimistas e em horário pós-laboral e acessível à comunidade, com o intuito de estar em constante diálogo e cada vez mais perto da comunidade escolar e garantir a conciliação entre a vida laboral e pessoal.

Boletim Informativo *APAIS Informa*

Num propósito de captar a atenção de mais Encarregados/as de Educação, Alunos/as e restante comunidade educativa e incentivar a participação dos mesmos na dinâmica do AEPPN, continuará a ser produzido e disseminado o Boletim Informativo designado por *APAIS Informa*, no qual se veicula informação sobre diversos agentes da comunidade educativa e das atividades levadas a cabo pela APAIS.

Amigos por Correspondência

Esta atividade recupera uma iniciativa que teve grande expressão em Portugal nos anos 80 e 90, os *pen friends*, na qual jovens de todo o mundo eram incentivados a trocar correspondência entre si.

Com esta atividade, que se iniciou no ano letivo 2022/2023 como um projeto-piloto, o AEPPN pretende motivar os/as Alunos/as para a leitura e a escrita, através de troca de correspondência, e ao mesmo tempo desenvolver o seu lado social, estimulando a empatia. A atividade é dirigida a todos/as os/as alunos/as do Agrupamento, preferencialmente com idade a partir dos 5 anos.

Esta forma de incentivar a escrita tem impacto intergeracional pois promove a aprendizagem de como se correspondiam familiares e amigos antes de a *internet* ter revolucionado a forma como nos comunicamos.

Festa da Família

Pretende-se retomar a atividade designada por Festa da Família, ou outra de cariz semelhante, uma vez que é um momento de divulgação onde os/as Alunos/as do Agrupamento apresentam o que aprenderam e realizaram durante o ano letivo a nível cultural, recreativo e desportivo.

Está previsto que a festa ocorra entre maio e o início de junho, visando a aproximação da família à escola e da escola à comunidade, mobiliando todos os interlocutores da comunidade educativa.

Toma lá, dá cá

Pretende-se manter a iniciativa natalícia “Toma lá, dá cá”, a qual consiste na recolha de potenciais presentes (brinquedos, livros, etc.) usados junto das famílias do AEPPN, que devem ser entregues já embrulhados, de preferência com embrulhos feitos com materiais sustentáveis e de forma criativa e personalizada.

Os presentes serão distribuídos pela população infantojuvenil em situação de vulnerabilidade social, sinalizadas e referenciadas por entidades que operam na área social.

Esta entrega de presentes pelos/as Alunos/as promove a sustentabilidade, o conceito de reutilização, o espírito de partilha, interajuda e solidariedade, e fomenta o desenvolvimento psicossocial e a empatia.

Nota final

A presente lista à eleição da APAIS, para o Biénio 2023/2025, pretende manter a sua energia, primando pela comunicação com a comunidade educativa e priorizando as atividades e as intervenções vitais neste processo.

Para o efeito, irá pugnar pela materialização do presente Plano de Atividades, preservando as atividades já iniciadas no anterior mandato.

Igualmente, visa a **cooperação** com Entidades e Intuições, continuando a colaborar com o SAAF e a NACS, e a garantir assento nas estruturas representativas da população infantojuvenil, educativa e social.

De referir que, também no anterior mandato, foi ganho o 5.º prémio da Escola Amiga da Criança promovido pela LeYa Educação e a candidatura ao Bairro Feliz – Pingo Doce.

Esta lista apresenta novas iniciativas (“Amigos por correspondência”, “Toma lá, dá cá”, entre outras), que almeja operacionalizar.

Agradecemos o tempo, a disponibilidade e o dinamismo de todos os elementos que integraram a lista do anterior mandato, sem os quais o trabalho não seria maioritariamente desenvolvido.

Um palavra de reconhecimento às Entidade Públicas (Município de Olhão), às Estruturas representativas dos/as Pais/Mães e Encarregados/as de Educação (local e nacional), ao Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira, a toda a comunidade educativa e à NACS. Bem hajam pelo acolhimento e a integração das APAIS e a cooperação desenvolvida.

Agradecer aos/às Pais/Mães e Encarregados/as de Educação, Alunos/as, Associado/as e Famílias, à Comunidade Educativa, a todos e a cada um de vós, pela recetividade e envolvimento em prol das nossas premissas.

Finalmente, uma palavra de apreço a todos os integrantes desta lista, que abraçam o projeto de forma totalmente desinteressada e voluntária, com o único desejo de contribuir para os objetivos da APAIS, espelhados neste Plano de Atividades.