

INFORMAÇÃO-PROVA

(Alunos que usufruíram de condições especiais de avaliação)

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2022

Prova 96

1ª/2ª FASE

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as “Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento” consubstanciadas e homologadas pelo Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre algumas das seguintes temáticas (Grupo 1 e 2):

Temas a abordar	<ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos• Igualdade de Género• Interculturalidade• Media• Instituições e Participação Democrática
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Caracterização da prova

Esta prova consiste na realização de uma prova de interação oral cujos temas se inserem nas áreas temáticas obrigatórias da disciplina.

Material

Não é necessário qualquer material.

Duração

A prova tem a duração máxima de quinze minutos.

Critérios de classificação

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

São consideradas seis categorias para a classificação do desempenho do aluno: Comunicação, Relação, Análise, Espírito Crítico, Argumentação e Criatividade.

Nestes critérios o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Categorias	Descritores
Comunicação	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso fluente, claro e coerente, utilizando vocabulário adequado e diversificado.

Relação	Refere-se à capacidade de relacionar ideias/assuntos e de organizar a informação de uma forma clara e coerente.
Análise	Refere-se à capacidade de analisar os acontecimentos utilizando capacidades argumentativas e convincentes.
Espírito Crítico	Refere-se à capacidade de refletir sobre as temáticas em estudo, refletindo e argumentando evidenciando uma postura consciente de diálogo e respeito, enquanto cidadão responsável na sociedade.
Argumentação	Refere-se à capacidade de defender ideias/conceitos/ pontos de vista com fluência e utilizando capacidades argumentativas e convincentes e vocabulário adequado.
Criatividade	Refere-se à capacidade de propor ideias autónomas e criativas, sugerindo vários exemplos de iniciativas inovadoras e solidárias.

Serão respeitadas/aplicadas as condições especiais de avaliação previstas no PTI – Plano de Trabalho Individual do aluno, constante no seu processo individual, onde se explicitam as adaptações à avaliação e as acomodações curriculares previstas nas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Serão, também, aplicadas as alterações à prova, previstas no Guia para aplicação de adaptações na realização de provas e exames, JNE / 2022.