

INFORMAÇÃO-PROVA

(Alunos que usufruíram de condições especiais de avaliação)

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS - ESCRITA

2022

Prova 16

1ª/2ª FASE

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001)*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais*), passíveis de serem avaliadas numa única prova escrita de duração limitada, que contemple diferentes vertentes da competência comunicativa, nos domínios da compreensão escrita, leitura, interação escrita, expressão e produção escritas, bem como do domínio do sistema linguístico.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Compreensão escrita	15 a 20 pontos
II	Interação escrita	25 a 35 pontos
III	Gramática	25 a 35 pontos
IV	Produção escrita	15 a 20 pontos

O grupo I avalia a compreensão escrita, através da leitura de um ou mais textos subordinados aos temas dos estudos e da vida ativa, do meio ambiente e da cooperação. Este grupo é constituído por itens de seleção, associação e de construção (resposta curta).

O grupo II avalia a interação escrita, através da leitura, compreensão escrita e expressão escrita, utilizando itens resposta curta e/ou resposta restrita.

O grupo III avalia o domínio do sistema linguístico da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos no âmbito das estruturas linguísticas. Incidirá sobre os tempos verbais (*présent de l'indicatif, passé composé, e futur*), a forma negativa, os pronomes relativos e a causa. O grupo é constituído por itens de construção (resposta restrita, e/ou resposta curta).

O grupo IV avalia a produção escrita, através da elaboração de um texto exprimindo intenções comunicativas específicas. Os temas possíveis são dos estudos e da vida ativa, do meio ambiente e da cooperação. O grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa orientada).

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor. Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

O Grupo IV apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho de um a cinco (N5, N3 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Serão respeitadas/aplicadas as condições especiais de avaliação previstas no PTI – Plano de Trabalho Individual do aluno, constante no seu processo individual, onde se explicitam as adaptações à avaliação e as acomodações curriculares previstas nas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Serão, também, aplicadas as alterações à prova, previstas no Guia para aplicação de adaptações na realização de provas e exames, JNE / 2022.