

## INFORMAÇÃO-PROVA

(Alunos que usufruíram de condições especiais de avaliação)

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS - ESCRITA

2022

#### Prova 21

1ª/2ª FASE

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, Língua Estrangeira I, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Inglês em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR (2001), o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, que contemple diferentes vertentes da competência comunicativa, nos domínios da leitura, da compreensão, da expressão e produção escritas, bem como do domínio do sistema linguístico.

#### Caracterização da prova

##### Parte I. Compreensão da audição (listening)

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

##### Parte II. Compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

##### Parte III. Interação escrita (linguagem)

Esta parte consiste na realização de três atividades de léxico e gramática, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

##### Parte IV. Produção escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto (diálogo) que deverá ter entre 80 e 100 palavras. O tema insere-se nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

#### Material

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

#### Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte da interação e produção escrita.

Serão respeitadas/aplicadas as condições especiais de avaliação previstas no PTI – Plano de Trabalho Individual do aluno, constante no seu processo individual, onde se explicitam as adaptações à avaliação e as acomodações curriculares previstas nas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Serão, também, aplicadas as alterações à prova, previstas no Guia para aplicação de adaptações na realização de provas e exames, JNE / 2022.